

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH (II)		
開課系級	外國語文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	採用 Ele actual 為主要教材， 並以 Viaje al español 為輔助教材。		
	viaje al espannpl		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生基本西班牙文溝通能力，從對日常生活的描述帶入更多的文法規則與字彙，並鼓勵學生將西班牙文融入生活。	spanish

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	capitulo 15	
2	112/09/18~ 112/09/24	capitulo 16	
3	112/09/25~ 112/10/01	capitulo 17	
4	112/10/02~ 112/10/08	Repaso 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	capitulo 18	
6	112/10/16~ 112/10/22	capitulo 19	
7	112/10/23~ 112/10/29	capitulo 20	
8	112/10/30~ 112/11/05	capitulo 21	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Repaso	
11	112/11/20~ 112/11/26	capitulo 22	
12	112/11/27~ 112/12/03	capitulo 23	

13	112/12/04~ 112/12/10	capitulo 24	
14	112/12/11~ 112/12/17	Repaso 3	
15	112/12/18~ 112/12/24	capitulo 25	
16	112/12/25~ 112/12/31	capitulo 26	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	由於本課程為初級課程, 全程地參與課程是不可或缺的, 無法掌握出席課程的學生, 請不要修習這門課程。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 80.0 % ◆其他 <oral en clase> : 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		