

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (二)	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>我的課程是上下學期，一學年的課，本學期課程歡迎德語零基礎的初學者來選修。</p> <p>從字母發音開始教起，希望能讓學生在短時間瞭解基礎的文法，聽和說重要的日常會話，以便到德國作短期旅行；或打好德文基礎，使能多一外語專長，為未來之德文學習奠基，甚至能到德語國家與歐盟深造；除了語文課程，另外也介紹德國人之生活習俗、風土民情以進一步了解語言與民族之關聯性，並欣賞德文影片，以增進學習成效與樂趣。</p>		
	<p>This course want to make the students understand the basic grammar in a short time, and said it was important to listen to daily conversation to make a short trip to Germany; or lay the German foundation, enabling more a foreign language expertise, the foundation for future learning German, and even German-speaking countries and the EU to go to education; in addition to language courses, while also introduce the German customs, people and culture in order to further understand the relevance of language and nation, and enjoy German film to enhance the effectiveness of learning and fun.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力 7 促進團隊合作	1 improve grammar and vocabulary 2 listening for main ideas and for specific information 3 develop the ability to analyze the structure of an article 4 strengthen the appreciation of written texts 5 learn different cultural themes 6 develop independent thinking ability 7 Promote teamwork

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	認識發音和字母 Das Alphabet - Die Buchstaben	
2	112/09/18~ 112/09/24	問候 Guten Tag	
3	112/09/25~ 112/10/01	互相交談：那裡人？住處？ Wo wohnen Sie? Woher kommst du?	
4	112/10/02~ 112/10/08	在那裏可聽到德文？ Wo hören Sie Deutsch?	
5	112/10/09~ 112/10/15	世界 Die Welt	
6	112/10/16~ 112/10/22	產品產地 Woher kommen die Produkte?	
7	112/10/23~ 112/10/29	德國歌曲介紹：數字歌(Zahlenlied), 亞可兄弟(Bruder Jakob)	
8	112/10/30~ 112/11/05	在德國一輛火車 Ein Zug in Deutschland	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	德國影片欣賞	

11	112/11/20~ 112/11/26	期中考考卷檢討	
12	112/11/27~ 112/12/03	動詞變化規則 Das Präsens	
13	112/12/04~ 112/12/10	再見 Auf Wiedersehen	
14	112/12/11~ 112/12/17	德文教學影片 — 我去海邊 Ich gehe ans Meer.	
15	112/12/18~ 112/12/24	德文教學影片 — 你好嗎? Wie geht es dir?	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考口試	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席, 上課認真. 主動, 能預習和複習教材.		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 教材說明: Passwort Deutsch 1, Kurs und Übungsbuch, Ulrike Albrecht u.a. Klett Sprachen, Stuttgart 或 走遍德國(初級)學生用書+練習手冊 外語教學與研究出版社		
參考文獻	Netzwerk neu A1.1 1		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		