

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (一)	授課 教師	陳鏡如 CHEN CHING-JU
	FRENCH (I)		
開課系級	外國語文—C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎法文，主要是幫助學生學習從字彙，文法，到日常會話的法文能力。		
	This class introduces basic french vocabulary, grammar , and conversation to the students.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基礎法文	Learn basic french

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Leçon 0	
2	112/09/18~ 112/09/24	Leçon 0	
3	112/09/25~ 112/10/01	Leçon 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Leçon 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	Leçon 1	
6	112/10/16~ 112/10/22	Leçon 2	
7	112/10/23~ 112/10/29	Leçon 2	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中評鑑	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Leçon 3	
11	112/11/20~ 112/11/26	Leçon 3	
12	112/11/27~ 112/12/03	Leçon 3	
13	112/12/04~ 112/12/10	Leçon 4	

14	112/12/11~ 112/12/17	leçon 4	
15	112/12/18~ 112/12/24	leçon 4	
16	112/12/25~ 112/12/31	總複習 & 期末評鑑	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	修此課程者不可任意缺席。缺席過多者無法取得學分數。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		