

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文（一）	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。			
二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：5.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	本課程從簡易西班牙語著手，每周有不同主題，以循序漸進方式，教導學生學習食、衣、住、行、育、樂所需具備的基本字彙、句型會話及文法能力。取材活潑生動，內容實用有趣，配以錄音帶、錄影帶、及C D－R O M實況教學，以加深印象。採用 Español en directo 1A 為主要教材，並以 Viaje al español 為輔助教材。		
	viaje al espannpl		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生基本西班牙文溝通能力，從對日常生活的描述帶入更多的文法規則與字彙，並鼓勵學生將西班牙文融入生活。	spanish

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	capitulo 15	
2	112/09/18~ 112/09/24	capitulo 16	
3	112/09/25~ 112/10/01	capitulo 17	
4	112/10/02~ 112/10/08	Repaso 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	capitulo 18	
6	112/10/16~ 112/10/22	capitulo 19	
7	112/10/23~ 112/10/29	capitulo 20	
8	112/10/30~ 112/11/05	capitulo 21	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Repaso	
11	112/11/20~ 112/11/26	capitulo 22	
12	112/11/27~ 112/12/03	capitulo 23	

13	112/12/04~ 112/12/10	capitulo 24	
14	112/12/11~ 112/12/17	Repaso 3	
15	112/12/18~ 112/12/24	capitulo 25	
16	112/12/25~ 112/12/31	capitulo 26	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		由於本課程為初級課程，全程地參與課程是不可或缺的，無法掌握出席課程的學生，請不要修習這門課程。	
教科書與 教材		採用他人教材:影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他 〈oral en clase〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	