

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                         |
|--|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 台灣歷史采風與踏查  | 授課<br>教師 | 陳省身<br>CHEN, SHING-SHEN |
|  | THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY  |          |                         |
| 開課系級   | 歷史文化學門 C   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分      |
|  | TNUPB0C  |          |                         |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG17 夥伴關係   |          |                         |
| 系（所）教育目標   |  |          |                         |
| 一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。<br>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。<br>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。  |  |          |                         |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                         |
| 1. 全球視野。(比重：30.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |  |          |                         |
| 課程簡介   | 本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識臺灣的歷史文化，並增進學生的人文素養為目標。   |          |                         |
|  | This course aims to help students understand the history of Taiwan, as well as the history and culture of Taiwan, and to enhance students' humanistic quality. |          |                         |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。<br>2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 | 1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the studies.<br>2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------------|--------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | 課程介紹 上課規定 評分標準 介紹   |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | 台灣歷史的歷史分期1          |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | 台灣歷史的歷史分期2          |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | 台灣歷史的歷史分期3          |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | 台灣歷史的多元史觀1          |    |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 | 台灣歷史的多元史觀2          |    |
| 7  | 112/10/23~<br>112/10/29 | 北部地區的歷史文化與古蹟1       |    |
| 8  | 112/10/30~<br>112/11/05 | 北部地區的歷史文化與古蹟2       |    |
| 9  | 112/11/06~<br>112/11/12 | 期中考試週               |    |
| 10 | 112/11/13~<br>112/11/19 | 北部地區的歷史文化與古蹟3       |    |
| 11 | 112/11/20~<br>112/11/26 | 淡水地區的歷史文化與古蹟1       |    |
| 12 | 112/11/27~<br>112/12/03 | 淡水地區的歷史文化與古蹟2       |    |
| 13 | 112/12/04~<br>112/12/10 | 中部地區的歷史文化與古蹟1       |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17  | 中部地區的歷史文化與古蹟2                           |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24  | 南部地區的歷史文化與古蹟1                           |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31  | 南部地區的歷史文化與古蹟2                           |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07  | 期末考試週                                   |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14  | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域   |   |  |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)   |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考<br>環境安全   |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.須注重上課態度及出席率。<br>2.規定之分組報告請按時繳交，逾時不候。<br>3.請假請按學校規定辦理   |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材：簡報、影片   |   |  |
| 參考文獻         | 李筱峰、林呈蓉，《臺灣史》，華立，2009。周婉窈，《臺灣歷史圖說》，聯經出版公司，2003。陳鴻圖，《臺灣史》，三民，2011。陳國棟，《臺灣的山海經驗》，聯經，2006。周婉窈，《少年臺灣史》，玉山社，2014。   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈分組報告〉：25.0 %  |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |  |