

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	曾令毅 TSENG, LIN YI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識臺灣的歷史與古蹟，並增進學生的人文素養為目標。		
	The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 4.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.
2	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 4.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.
3	1.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 3.能歸納課中介紹到的史觀，制度與人物。 4.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. 3.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 4.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

3	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
---	----	--	----------	----------	-----------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程大綱簡介：歷史思維與臺灣史特色	
2	112/09/18~ 112/09/24	臺灣史概說	
3	112/09/25~ 112/10/01	古蹟與文物的介紹、維護、分類及鑑定	
4	112/10/02~ 112/10/08	北部地區的歷史與古蹟(一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	北部地區的歷史與古蹟(二)	
6	112/10/16~ 112/10/22	北部地區的歷史與古蹟(三)	
7	112/10/23~ 112/10/29	田野調查與口述歷史概說	
8	112/10/30~ 112/11/05	淡水地區的歷史與古蹟(一)	校外教學週
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	淡水地區的歷史與古蹟(二)	校外教學週
11	112/11/20~ 112/11/26	影片教學 (一)	臺灣史相關記錄片賞析
12	112/11/27~ 112/12/03	影片教學 (二)：分組討論與報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	南部地區的歷史與古蹟(一)	
14	112/12/11~ 112/12/17	南部地區的歷史與古蹟(二)	
15	112/12/18~ 112/12/24	南部地區的歷史與古蹟(三)	六堆客家專題討論
16	112/12/25~ 112/12/31	中部地區的歷史與古蹟	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		

特色教學課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	1.須注重上課態度及出席率。 2.規定之作業請按時繳交，逾時不候。 3.請假請按學校規定辦理。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	李筱峰、林呈蓉，《臺灣史》，華立，2009。 周婉窈，《臺灣歷史圖說》，聯經出版公司，2003。 陳鴻圖，《臺灣史》，三民，2011。 陳國棟，《臺灣的山海經驗》，聯經，2006。 周婉窈，《少年臺灣史》，玉山社，2014。
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>