

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	談士榮 TAN, SHIH-JUNG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 F	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>學習歷史與思想的重要性之一，就是能從古人的經驗中，找到能借鑑之處，然後活出自己的人生之道。本課程秉持著這一信念，從數位著名的歷史人物著手，希望藉由講述他們的成功或失敗，讓學生們學習如何面對生命中的困境與重視人品教養，進而使他們「動心忍性，增益其所不能」。</p>		
	<p>One of the importance of learning history is to be able to learn from the experience of the ancients, and then live out your own way of life. This course upholds this belief and starts with several famous historical figures. It is hoped that by telling their success or failure, students will learn how to face the difficulties in life and value moral education.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從數位著名的歷史人物著手，希望藉由講述他們的成功或失敗，讓學生們學習如何面對生命中的困境與重視人品教養。	his course upholds this belief and starts with several famous historical figures. It is hoped that by telling their success or failure, students will learn how to face the difficulties in life and value moral education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	大學、大人 - 你真正該在這裡學到的東西。	
2	112/09/18~112/09/24	知人者智，自知者明 - 子皮的待友之道	
3	112/09/25~112/10/01	去驕戒躁，懼而修德 - 百里孟明的首勝	
4	112/10/02~112/10/08	進思盡忠，退思補過 - 晏嬰的說話藝術	
5	112/10/09~112/10/15	但行好事，莫問前程 - 流浪的孔子	
6	112/10/16~112/10/22	北風其涼，雨雪其雱 - 信陵君的美麗與哀愁	
7	112/10/23~112/10/29	上蔡逐兔，豈可得乎 - 李斯的富貴之夢	
8	112/10/30~112/11/05	將欲歛之，必固張之 - 大陰謀家陳平的魔術	
9	112/11/06~112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~112/11/19	委順待終，方寸虛空 - 漢宣帝劉詢的逆襲	
11	112/11/20~112/11/26	時來則應，物來則濟 - 陳寔的君子之心	
12	112/11/27~112/12/03	澹泊明志，寧靜致遠 - 千古一相諸葛亮	
13	112/12/04~112/12/10	天道無親，常與善人 - 心安理得的高允	

14	112/12/11~ 112/12/17	師心自用，深閉固拒－王安石與司馬光的「私心」	
15	112/12/18~ 112/12/24	此心光明，亦復何言－王守仁的聖賢之道	
16	112/12/25~ 112/12/31	學期總結。	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	人文關懷與人格養成		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		