

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	吳彥儒 WU YAN RU
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUPB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程以明代帝王為核心，透過君王的言論、行為，來闡述明代的政治、社會變遷與文明成就。培養學生搜查資料、述介人物史事的能力。		
	This course is centered on the emperors of the Ming Dynasty, and understands the emperor's speech and behavior, it explains the political, social changes and civilization achievements of the Ming Dynasty. Cultivate students' ability to search data and describe historical events of characters.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識明朝歷史的基本面貌。	Be acquainted with the basic aspects of Ming Dynasty history.
2	從歷史人物的故事，培養學生思辨、核實的能力。	From the stories of historical figures, cultivate students' ability to think and verify.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程綱要介紹, 評量方式說明, 明朝歷史述介	
2	112/09/18~ 112/09/24	創業帝王 - 朱元璋	
3	112/09/25~ 112/10/01	建文新政與靖難之變	
4	112/10/02~ 112/10/08	「祖、宗」兼具 - 永樂皇帝	
5	112/10/09~ 112/10/15	宗廟社稷 - 太廟、明十三陵	
6	112/10/16~ 112/10/22	治國興邦 - 仁宣之治	
7	112/10/23~ 112/10/29	疆域與制度	
8	112/10/30~ 112/11/05	英宗時局 - 土木堡之變與南宮復辟	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	君權威儀 - 東廠與錦衣衛	
11	112/11/20~ 112/11/26	正德皇帝 - 鎮國公、總督軍務威武大將軍	
12	112/11/27~ 112/12/03	烽火連天 - 南倭北虜	

13	112/12/04~ 112/12/10	西風東漸－明朝科技與藝術文化	
14	112/12/11~ 112/12/17	明風習俗－明代四大奇書	
15	112/12/18~ 112/12/24	戰鼓響起－萬曆三大征	
16	112/12/25~ 112/12/31	明清鼎革－明清戰爭與南明政權	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	國立故宮博物院展覽策畫分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	一、如遇個人健康或特殊狀況，請依校規請假。 二、課程進行時請勿干擾他人學習，未遵守者依情節大小，酌扣總成績2分以上。 三、作業準時繳交，切勿全篇抄襲，未遵守者依情節大小，酌扣作業分數。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	王天有、高壽仙，《明史：一個多重性格的時代》，臺北：三民書局，2019。 徐泓，《二十世紀中國的明史研究》，臺北：臺大出版中心，2011。 陳支平、萬明主編，《明朝在中國史上的地位》，天津：天津古籍出版社，2011。 方志遠，《明代國家權力結構及運行機制》，北京：科學出版社，2008。 朱鴻，《明成祖與永樂政治》，臺北：國立臺灣師範大學歷史研究所專刊，1988。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		