

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲文化史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	EUROPEAN CIVILIZATION		
開課系級	歷史文化學門 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 			
課程簡介	<p>許多希臘的知識被羅馬吸收，它利用敵人的不團結從義大利向外擴張，唯一真正對羅馬的崛起的挑戰來自腓尼基人的殖民地迦太基，它被擊敗在公元前3世紀，這一事件標誌羅馬統治的開始。羅馬首先被國王統治，後來是元老院共和(羅馬共和國)，最後在公元前1世紀成為帝國，受奧古斯都和繼任的獨裁者們的統治。羅馬帝國勢力在地中海,控制著沿岸所有國家。它的北部邊界是萊茵河和多瑙河。</p>		
	<p>Much of Greek learning was assimilated by the nascent Roman state as it expanded outward from Italy, taking advantage of its enemies' inability to unite: the only challenge to Roman ascent came from the Phoenician colony boo of Carthage, and its defeats in the three Punic Wars marked the start of Roman hegemony. First governed by kings, then as a senatorial republic (the Roman Republic), Rome finally became an empire at the end of the 1st century BC, under Augustus and his authoritarian successors.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可以獲得歐洲的基礎知識	The student may obtain Europe's elementary knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	希臘史	
2	112/09/18~ 112/09/24	羅馬史	
3	112/09/25~ 112/10/01	公元五百年左右的西方世界	
4	112/10/02~ 112/10/08	拜占庭帝國	
5	112/10/09~ 112/10/15	穆罕默德和阿拉伯帝國	
6	112/10/16~ 112/10/22	法蘭克王國	
7	112/10/23~ 112/10/29	十一世紀時的天主教會	
8	112/10/30~ 112/11/05	最初幾次十字軍東征	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考複習	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考週	同步 (到校)
11	112/11/20~ 112/11/26	聖女貞德	
12	112/11/27~ 112/12/03	查理七世統治下法國的復興	
13	112/12/04~ 112/12/10	路易十一的統治	
14	112/12/11~ 112/12/17	中世紀末期的英格蘭和西班牙	

15	112/12/18~ 112/12/24	中世紀末期的義大利和德意志	
16	112/12/25~ 112/12/31	十三至十五世紀時的亞洲和東歐	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考複習	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	每曠課一次扣學期成績二分		
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻	周恃天譯《西洋文化史》(台北:黎明文化公司) 劉增泉編著《西洋文化史》(台北:五南圖書出版公司)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		