

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁程式設計	授課 教師	黃信賢 HUANG, HSIN-MAO
	WEB-BASED PROGRAMMING		
開課系級	資訊教育學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為網頁程式設計的初學者提供從基礎到進階的網頁開發技能。它涵蓋HTML5、CSS3和Bootstrap，並指導學生如何靈活地使用這些技術來設計一個響應式網站，最終幫助學生從零開始建立網頁開發能力。</p>		
	<p>This course provides beginners in web programming with foundational to advanced web development skills. It covers HTML5, CSS3, and Bootstrap, and instructs students on how to flexibly use these technologies to design a responsive website, ultimately helping students to build web development capabilities from scratch.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 響應式網頁與基本設計概念簡介	1. Introduction to Responsive Web Design and Basic Design Concepts
2	2. HTML5的基本語法與應用介紹	2. Introduction to the Basic Syntax and Application of HTML5
3	3. CSS3的基本語法與應用介紹	3. Introduction to the Basic Syntax and Application of CSS3
4	4. Bootstrap的介紹	4. Introduction to Bootstrap
5	5. 以project的作品來呈現整合課程介紹的技術。	5. Presentation of Integrated Technologies Introduced in the Course through a Project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		2	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知		2	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知		2	講述、實作	測驗、作業、實作
4	認知		2	講述、實作	測驗、作業、實作
5	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	響應式網頁介紹與主要概念(1)	
2	112/09/18~112/09/24	響應式網頁介紹與主要概念(2)	
3	112/09/25~112/10/01	HTML5基礎入門	
4	112/10/02~112/10/08	HTML5 (1)	
5	112/10/09~112/10/15	HTML5 (2)	
6	112/10/16~112/10/22	CSS3基礎入門	
7	112/10/23~112/10/29	CSS3 -- 顏色、文字、段落、表列設定	

8	112/10/30~ 112/11/05	CSS3 -- 背景、框線、模型、版面	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	CSS3 -- 變形、轉換、動畫	
11	112/11/20~ 112/11/26	Bootstrap入門	
12	112/11/27~ 112/12/03	Bootstrap -- 表單、表格、按鈕、圖片	
13	112/12/04~ 112/12/10	Bootstrap元件	
14	112/12/11~ 112/12/17	Bootstrap效果元件	
15	112/12/18~ 112/12/24	響應式網頁應用--遊戲活動版型	
16	112/12/25~ 112/12/31	響應式網頁應用--活動報名版型	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 學好跨平台網頁設計(第三版)--HTML5、CSS3、JavaScript、jQuery與Bootstrap 5超完美特訓班, 出版社: 碁峰, 作者: 文淵閣工作室		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。