

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦入門與程式思維	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER AND COMPUTATIONAL THINKING		
開課系級	資訊教育學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	文書處理/試算表/簡報 I	
3	112/09/25~ 112/10/01	人工智慧與機器人影片	
4	112/10/02~ 112/10/08	資訊檢索--圖書館資源相關服務	圖書館人員
5	112/10/09~ 112/10/15	電腦歷史及架構與原理	
6	112/10/16~ 112/10/22	電腦網路與網際網路I	
7	112/10/23~ 112/10/29	循序結構與問題解決I	使用電腦語言
8	112/10/30~ 112/11/05	上機考試(期中考試)	電腦教室
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週課程複習與檢討	
10	112/11/13~ 112/11/19	電腦與生活及資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
11	112/11/20~ 112/11/26	問題解決II重複性處理	使用電腦語言

12	112/11/27~ 112/12/03	問題解決III功能與程式	使用電腦語言
13	112/12/04~ 112/12/10	資訊電腦網路與網際網路II	
14	112/12/11~ 112/12/17	文書處理/試算表/簡報 II	
15	112/12/18~ 112/12/24	文書處理/試算表/簡報 III	
16	112/12/25~ 112/12/31	上機考試(期中考試)	電腦教室
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週課程總複習	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產)		
修課應 注意事項	使用iclass系統 電腦語言 (python) colaboratory 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 本課程有辦公室軟體 (office)簡介及應用簡易教學與作業實作		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 淡江大學學校		
參考文獻	使用 Colaboratory		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈作業7題〉: 35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		