

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	廖一評 YI-PIN LIAO
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這個課程旨在提供學習 Python 的基礎知識，讓學員能夠進一步發展自己的程式設計能力。無論是對於想要成為軟體開發人員的人，還是對於希望應用 Python 解決問題的人來說，這個課程都是一個很好的起點。學員將在課程結束時具備基本的 Python 程式設計能力，並能夠開始進一步探索 Python 的各種應用領域。</p>		
	<p>This course aims to provide a foundational understanding of Python to enable participants to further develop their programming skills. Whether individuals aspire to become software developers or want to use Python to solve problems, this course serves as an excellent starting point. By the end of the course, participants will have a solid grasp of Python programming basics and be able to explore various application areas of Python.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	Python 課程的學習目標是使學員熟悉 Python 程式語言的基本概念和語法, 學習如何使用 Python 解決問題。課程將著重於培養學員的程式設計思維和解決問題的能力, 教授資料型態、流程控制、函式、物件導向程式設計等核心概念。	The learning goal of the Python course is to familiarize the basic concepts and grammar of the Python programming language, and learn how to use Python to solve the problem. The course will focus on cultivating the ability of students' programming thinking and solving problems, and teach the core concepts such as data type, process control, function, and object-oriented programming design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Python 認識與開發環境	
2	112/09/18~ 112/09/24	Python 變數與運算子	
3	112/09/25~ 112/10/01	Python 資料型態基礎 (數字)	
4	112/10/02~ 112/10/08	Python 資料型態基礎 (字串)	
5	112/10/09~ 112/10/15	國定假日	
6	112/10/16~ 112/10/22	Python 流程控制與自訂函數	
7	112/10/23~ 112/10/29	Python 容器資料型態(I)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Python 容器資料型態(II)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Python 模組與套件	
11	112/11/20~ 112/11/26	Python 檔案的存取	
12	112/11/27~ 112/12/03	Python 錯誤處理	

13	112/12/04~ 112/12/10	Python HTTP 協定	
14	112/12/11~ 112/12/17	Python HTTP 協定	
15	112/12/18~ 112/12/24	Python 網站服務	
16	112/12/25~ 112/12/31	Python 網站服務	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	課程檢討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	平時評量為配合上課進度所需定期繳交的線上作業(老師指定)		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: 根據課程的進度, 自編投影片教材, 內含實作題目		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		