

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	身體語言與舞蹈藝術	授課 教師	吳文琪 WEN-CHI WU
	DEVELOPING NONVERBAL EXPRESSION THROUGH DANCING ARTS		
開課系級	藝術欣賞學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUMB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00) 			
課程簡介	<p>舞蹈是人的本能，無時無刻不存在於每個人的生命、生活裡，只是隨著提升至劇場表演性藝術，大家對她也漸行漸遠。本課程將帶領同學重拾每個人都有的跳舞權力，跳脫動作、技巧既有的框架，重新享受舞蹈的樂趣、體驗生命，讓非語言的身心能夠表達感受、傳遞訊息，從中認識自己、提煉自我，並透過當代舞蹈藝術賞析來提升人文素養和美感涵養。進而能結合視覺藝術透過分組創作表演，在團隊合作中增進彼此溝通及解決問題的能力並激發創意。</p>		
	<p>Dance is a human instinct, existing in everyone's life all the time. As it is promoted to theatrical art, people gradually drift away from it. This course will lead students to regain the dance power that everyone has, to enjoy the fun of dance, to experience life, to let the nonverbal body mind express feelings, and to learn about themselves. Moreover, through the appreciation of contemporary dance art, they can enhance humanistic and aesthetic qualities. Ultimately, through practical collective creation, they can increase mutual communication and problem-solving skills and stimulate creativity.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過舞蹈基礎律動及身心開發探索, 增進學習者身體感受與覺察的敏銳度。	Through the rhythmical foundation of dance and the exploration of the development of body and mind, the student's acuity of the physical sensation and awareness will be enhanced.
2	藉由歐美亞當代舞蹈的發展歷史及其大師們的創作背景與風格之賞析與探討, 培養學習者對當代跨領域舞蹈藝術有所體認。	By means of learning and exploring European, American, and Asian contemporary dance history in its socio-cultural context, including backgrounds and styles of the selected works of the representative dance masters, the student will be able to develop an understanding and appreciation for interdisciplinary dance art.
3	透過舞蹈結合視覺藝術之集體創作及成果展演, 激發群體在團隊合作中迸發創意, 不是技術性的表現某一舞蹈藝術形式, 而是以其自身生命由內而發地來表演, 實踐「每個人都是自己生命的編舞家暨表演者」的自主學習目標。	Through the collective creation and performance of dance combined with visual art, the students will be able to enhance creativity and collaboration in teams. Instead of technically showing a certain dance form, they will perform it from the inside out, by practicing the self-directed learning goal of "everyone is the choreographer and performer of his/her own life."

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		568	講述、實作、體驗	實作、活動參與
2	認知		123578	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	情意		12345678	討論、發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、成果展演

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介與說明	在H103實體上課
2	112/09/18~ 112/09/24	舞蹈入門探討 / 體驗生命. 舞動人生	在H103實體上課
3	112/09/25~ 112/10/01	身體基礎律動體驗	★在SG劍道館實體上課
4	112/10/02~ 112/10/08	現當代舞蹈實作	★在SG劍道館實體上課

5	112/10/09~ 112/10/15	從芭蕾到現代舞蹈賞析	在H103實體上課
6	112/10/16~ 112/10/22	芭蕾實作	★在SG劍道館實體上課
7	112/10/23~ 112/10/29	肢體語言 / 身心開發探索工作坊	★在SG劍道館實體上課
8	112/10/30~ 112/11/05	身體與繪畫時空即興創作工作坊	☆在文錨藝術中心實體上課
9	112/11/06~ 112/11/12	(期中考試週) 身體與視覺藝術：分組創作發想	自主學習
10	112/11/13~ 112/11/19	身體與視覺藝術：分組創作 (一)	☆在文錨藝術中心/劍道館自主學習
11	112/11/20~ 112/11/26	身體與視覺藝術：分組創作 (二)	☆在文錨藝術中心/劍道館自主學習
12	112/11/27~ 112/12/03	身體與視覺藝術：分組創作排練	☆在文錨藝術中心自主學習暨成果發表
13	112/12/04~ 112/12/10	自主學習創作過程暨成果展演反思交流	★在SG劍道館實體上課
14	112/12/11~ 112/12/17	當代舞蹈跨界創作賞析 (一)	在H103實體上課
15	112/12/18~ 112/12/24	當代舞蹈跨界創作賞析 (二)	在H103實體上課
16	112/12/25~ 112/12/31	小組創作暨演出全過程自主學習反思報告討論	自主學習(上傳自主學習課程反思報告)
17	113/01/01~ 113/01/07	(期末考試週)	
18	113/01/08~ 113/01/14	(教師彈性教學週) 課程回顧與總結反思	學生可選擇實體上課或遠距並行
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 永續議題		
修課應 注意事項	*無舞蹈基礎者歡迎！ *體驗實作課程上課教室將會於開學後公佈。 *授課進度將依學習狀況或實際需要而作適度調整。 *穿著可輕鬆活動的衣褲(勿穿會限制活動的衣服，如牛仔褲等)；長髮者須梳理乾淨(頭髮綁起、髮不遮眼)。 *上課教室若有異動將會公告在iClass教學平台，並以email通知。		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單
參考文獻	<p>李立亨。Dance：我的看舞隨身書(新版)。台北：天下文化，2011。</p> <p>平珩編。舞蹈欣賞。台北：三民，2015。</p> <p>伍曼麗編。舞蹈欣賞。台北：五南，2015。</p> <p>約翰·馬丁著。歐建平譯。舞蹈概論。台北：洪業文化，1997。</p> <p>Philippe Noisette。吳佩芬譯。當代舞蹈的心跳。台北：原點，2012。</p> <p>陳雅萍。主體的叩問：現代性·歷史·台灣當代舞蹈。台北：國立台北藝術大學，2011。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈小組創作及演出全過程之自主學習反思報告〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>