

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	吳安琪 ANGELA GOH
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將選讀中、外文學名篇，藉由作品的鑑賞，提升美學涵養、人文情操及跨文化視野，進而回應現代社會之變化。課程單元涵蓋：</p> <p>(一) 社會關懷與個人出處</p> <p>(二) 生命處境與存在哲思</p> <p>(三) 自然與生態書寫</p>		
	<p>This course aims to enrich literary appreciation and cultivate a deep humanistic spirit by exploring literary classics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養鑑賞文學作品並進行現代詮釋的能力。	Develop the ability to appreciate literary works.
2	提升人文精神。	Elevate the human spirit.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		2578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1346	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明及修課須知	
2	112/09/18~ 112/09/24	文學是什麼	
3	112/09/25~ 112/10/01	社會關懷與個人出處 (一)	
4	112/10/02~ 112/10/08	社會關懷與個人出處 (二)	
5	112/10/09~ 112/10/15	社會關懷與個人出處 (三)	
6	112/10/16~ 112/10/22	生命處境與存在哲思 (一)	
7	112/10/23~ 112/10/29	生命處境與存在哲思 (二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	生命處境與存在哲思 (三)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/8 繳交期中組別報告
10	112/11/13~ 112/11/19	自然與生態書寫 (一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	自然與生態書寫 (二)	

12	112/11/27~ 112/12/03	自然與生態書寫 (三)	
13	112/12/04~ 112/12/10	閱讀季 (一)	
14	112/12/11~ 112/12/17	閱讀季 (二)	
15	112/12/18~ 112/12/24	閱讀季 (三)	
16	112/12/25~ 112/12/31	閱讀季 (四)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	1/3 繳交期末個人報告
18	113/01/08~ 113/01/14	彈性教學週：專題學習	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	一、本課程重視師生互動及學習態度，採隨機抽點方式評估學生表現。 二、缺席者不需補交假單，另設加分選項，得補出席分數。 三、為求評分之公允，作業繳交期限後補交者，一律不予計分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片		
參考文獻	林偉淑主編：《群己·生命·閱讀》（五南出版社，2022年）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		