

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|
| <p>課程名稱</p> | <p>文學名篇選讀：愛戀與生活</p> | <p>授課 教師</p> | <p>吳安琪 ANGELA GOH</p> |
| <p>開課系級</p> | <p>文學經典學門 C TNULB0C</p> | <p>開課 資料</p> | <p>實體課程 必修 單學期 2學分</p> |
| <p>課程與SDGs 關聯性</p> | <p>SDG4 優質教育 SDG5 性別平等</p> | | |
| <p>系（所）教育目標</p> | | | |
| <p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> | | | |
| <p>本課程對應校級基本素養之項目與比重</p> | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| <p>課程簡介</p> | <p>本課程將選讀中、外文文學名篇，藉由作品的鑑賞，提升美學涵養、人文情操及跨文化視野，進而回應現代社會之變化。課程單元涵蓋：</p> <p>(一) 親情與愛情文學 (二) 書寫女性與女性書寫 (三) 飲食與旅行</p> <p>This course aims to enrich literary appreciation and cultivate a deep humanistic spirit by exploring literary classics.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------|---|
| 1 | 培養鑑賞文學作品並進行現代詮釋的能力。 | Develop the ability to appreciate literary works. |
| 2 | 提升人文精神。 | Elevate the human spirit. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 情意 | | 2578 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 1346 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|---------------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程說明及修課須知 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 文學是什麼 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 親情與愛情文學 (一) | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 親情與愛情文學 (二) | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 親情與愛情文學 (三) | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 書寫女性與女性書寫 (一) | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 書寫女性與女性書寫 (二) | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 書寫女性與女性書寫 (三) | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | 11/8 繳交期中組別報告 |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 飲食與旅行 (一) | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 飲食與旅行 (二) | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--------------|
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 飲食與旅行 (三) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 閱讀季 (一) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 閱讀季 (二) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 閱讀季 (三) | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 閱讀季 (四) | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | 1/3 繳交期末個人報告 |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 彈性教學週：專題學習 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 人文關懷 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 一、本課程重視師生互動及學習態度，採隨機抽點方式評估學生表現。 二、缺席者不需補交假單，另設加分選項，得補出席分數。 三、為求評分之公允，作業繳交期限後補交者，一律不予計分。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：影片 | | |
| 參考文獻 | 林偉淑主編：《愛戀·生活·閱讀》（五南出版社，2021年） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |