

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宋代政治經濟史	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	SONG DYNASTY POLITICAL ECONOMIC HISTORY		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程涵蓋宋代之政治與經濟面向相關議題的探討。
	This course covers the political and economic aspects of the Song Dynasty.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解宋代基本的經濟與政治發展。 2. 了解宋代之社會變遷。	1. Gain an understanding of the basic economic and political developments of the Song Dynasty. 2. Learn about the associated social changes of this era.
2	讓學生了解宋代時期中國在世界經濟與技術方面的領先狀況。	Provide students with an understanding of China's world economic and technological leadership during the Song Dynasty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction to course	
2	112/09/18~ 112/09/24	An-Shi Rebellion	
3	112/09/25~ 112/10/01	Late Tang Military governors	

4	112/10/02~ 112/10/08	Military governors commercial taxes and property right protection	
5	112/10/09~ 112/10/15	Five Dynasties / Ten Kingdom period	
6	112/10/16~ 112/10/22	Song Dynasty unification	
7	112/10/23~ 112/10/29	Song court removal of regional military governors	
8	112/10/30~ 112/11/05	11th century commercial taxes	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Midterm Review	
11	112/11/20~ 112/11/26	Late Tang and Song urbanization in the countryside	
12	112/11/27~ 112/12/03	Late Tang and Song transportation improvements	
13	112/12/04~ 112/12/10	Late Tang and Song market development	
14	112/12/11~ 112/12/17	Early Modern Growth - Song China, Edo Japan, the Netherlands and England	
15	112/12/18~ 112/12/24	Industrial Revolution	
16	112/12/25~ 112/12/31	England vs. Song China	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	邏輯思考	
	修課應 注意事項		

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書
參考文獻	von Glahn, Richard (2016), The Economic History of China: From Antiquity to the Nineteenth Century, Cambridge University Press Liu, William Guanglin (2015), The Chinese Market Economy, 1000 - 1500, SUNY Press
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。