

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	縱橫資料分析	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	PANEL DATA ANALYSIS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	此課程主要是學習如何用跨時間的橫剖面資料來建立模型，根據不同資料型態，劃分成混合資料的分析和縱橫資料分析。另外，並學習如何利用此種資料來做政策分析。
	This course primarily focuses on learning how to build models using longitudinal cross-sectional data. Based on different data types, the course is divided into the analysis of mixed data and the analysis of panel data. Additionally, students will also learn how to utilize this type of data for policy analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習混合資料分析	learning the pooling cross-sectional data analysis
2	學習縱橫資料分析	learning panel data analysis
3	學習如何建立模型來做政策分析	Learning how to build models for policy analysis
4	學習操作R軟體來估計模型	Learning how to use R to estimate models

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	235	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACD	25	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	認知	ACD	257	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction	

2	112/09/18~ 112/09/24	Pooling Cross Section across Time: POLS	
3	112/09/25~ 112/10/01	Policy Analysis with Pooled Cross Sections	
4	112/10/02~ 112/10/08	Two-Period Panel Data Analysis	
5	112/10/09~ 112/10/15	Policy Analysis with Two-Period Panel Data	
6	112/10/16~ 112/10/22	More than Two Time Periods Analysis I	
7	112/10/23~ 112/10/29	More than Two Time Periods Analysis II	
8	112/10/30~ 112/11/05	Review	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Fixed Effects Estimation	
11	112/11/20~ 112/11/26	The Dummy Variable Regression	
12	112/11/27~ 112/12/03	Random Effects Models I	
13	112/12/04~ 112/12/10	Random Effects Models II	
14	112/12/11~ 112/12/17	Random Effects or Fixed Effects? Hausman test	
15	112/12/18~ 112/12/24	口頭報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	口頭報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Introductory Econometrics: A Modern Approach 7e, Jeffrey M. Wooldridge
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。