

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	E X C E L 統計工具之應用	授課 教師	廖惠珠 LIAO HUEI-CHU
	THE APPLICATION OF EXCEL STATISTICAL TOOLS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	挑選Excel統計工具較實用內容，將相近工具包裹成多個單元，上課時分就函數內容、操作方式與實例解說等方向，逐一說明解釋且以電腦銀幕直接示範Excel操作方式，另視學習進度借用電腦教室，讓每位同學進行上機實習。
	This class will have several lessons concerning about the useful Excel statistics tools. The mathematics, operating ways, and practical examples will be taught through the computer screen. Students will have opportunities to practice themselves in the lab.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎 2讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式	1.realize contents and theoretical background of every tools 2.know the application and the operation process of each statistical tool
2	熟悉Excel統計工具之內容與操作方式	Understand the content of Excel Statistical Tool, and realize the operation process
3	了解Excel主要統計工具之內容並學會操作與使用	Realize, operate and use the main excel sttistical tool

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	2	講述、實作	測驗、上機考
2	技能	AC	2	講述、實作	測驗、實作、上課出席
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	相關係數的應用	
3	112/09/25~ 112/10/01	ANOVA單因子變異數分析	

4	112/10/02~ 112/10/08	ANOVA雙因子無重複變異數分析	
5	112/10/09~ 112/10/15	10月9日彈性放假改於11月4日補課	
6	112/10/16~ 112/10/22	ANOVA雙因子重複變異數分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	上機實習	
8	112/10/30~ 112/11/05	經濟預測：移動平均法	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	經濟預測：指數平滑法	
11	112/11/20~ 112/11/26	經濟預測：回歸分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	敘述統計	
13	112/12/04~ 112/12/10	邏輯工具分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	上機實習	
15	112/12/18~ 112/12/24	研討會	
16	112/12/25~ 112/12/31	上機考	
17	113/01/01~ 113/01/07	改於上機考前補課	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		本課程幾乎每學期都有當人，平日出席成績除占總學期成績的20%外，亦攸關是否被當，無法經常出席的同學請勿選修此課程。	

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	姜林杰祐“金融資訊管理”新陸書局
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈上機考〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>