

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹國際貿易理論與政策的一般概念及基本分析模型，例如：李嘉圖之比較利益原理、赫克夏－歐林模型、及在不完全競爭市場之下的貿易模型。課程中除了強調理論模型外，亦將適度引用時事做為例證，帶領學生了解實務面的經濟分析。
	This course introduces the general concepts of the theory and policy of international trade and the basic analysis methods of international trade model, such as the Ricardian model, the Heckscher-Ohlin Model, the standard trade model. Expecting students may develop the logic of economic thinking and apply the flexible economic analysis and explain the international trade issues and phenomenon in the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解古典貿易理論及新貿易理論	Learning the classical trade theory and new trade theory.
2	分析各種國際貿易政策之效果	Analyzing the effects of various international trade policies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	李嘉圖模型	
3	112/09/25~ 112/10/01	李嘉圖模型	
4	112/10/02~ 112/10/08	國際貿易與時事議題討論-公平貿易	線上非同步教學
5	112/10/09~ 112/10/15	特定要素模型	10/10國慶日放假

6	112/10/16~ 112/10/22	Heckscher-Ohlin 模型	
7	112/10/23~ 112/10/29	Heckscher-Ohlin 模型	
8	112/10/30~ 112/11/05	國際貿易與時事議題討論-貿易戰	線上非同步教學
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	關稅與配額	
11	112/11/20~ 112/11/26	關稅與配額	
12	112/11/27~ 112/12/03	國際貿易與時事議題討論-關稅	線上非同步教學
13	112/12/04~ 112/12/10	非關稅貿易措施	
14	112/12/11~ 112/12/17	國際貿易與時事議題討論-非關稅貿易	線上非同步教學
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告與簡報	第1~5組
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告與簡報	第6~10組
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 劉碧珍、陳添枝與翁永和, 國際貿易理論與政策, 第五版, 雙葉		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>