

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	藉由此課程讓同學了解企業財務報表的呈現方式,配合個案實務演練,進而理解企業的經營狀況,掌握正確資訊繼而做出正確決策。
	By reading the company's financial statements,to know the copmany's performance.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由此課程讓同學了解企業財務報表的呈現方式,配合個案實務演練,進而理解企業的經營狀況,掌握正確資訊繼而做出正確決策。	By reading the company's financial statements,to know the copmany's performance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程內容說明-期中及期末評量 會在學校統一考試周的前一周舉行	
2	112/09/18~112/09/24	第一章 以財務報表進行企業分析與評價之架構	
3	112/09/25~112/10/01	第二章 經營策略分析	
4	112/10/02~112/10/08	第三章 會計分析之一	
5	112/10/09~112/10/15	第三章 會計分析之二	
6	112/10/16~112/10/22	第四章 會計分析之執行之一	

7	112/10/23~ 112/10/29	第四章 會計分析之執行之二	
8	112/10/30~ 112/11/05	第五章 財務分析	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第六章 前景分析:預測	
11	112/11/20~ 112/11/26	第七章 前景分析:評價理論與觀念	
12	112/11/27~ 112/12/03	第八章 前景分析:執行評價	
13	112/12/04~ 112/12/10	第九章 權益證券分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	第十章 信用分析與財務危機預測	
15	112/12/18~ 112/12/24	第十一章 購併	
16	112/12/25~ 112/12/31	第十二章 融資政策	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介,出席狀況亦是評量關鍵之一。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報		
參考文獻	王泰昌·許恩得·詹茂焜·余任芳·洪震玫著。2009.6。財務報表分析—說經營策略。指南書局。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>