

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                               |
|--|---|----------|-------------------------------|
| 課程名稱   | 英國政治經濟史-1650年之前                             | 授課<br>教師 | 艾德榮<br>RONALD ALAN<br>EDWARDS |
|  | PRE-1650 ENGLISH POLITICAL ECONOMIC HISTORY |          |                               |
| 開課系級   | 經濟二P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分            |
|  | TLYXB2P                                     |          |                               |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等                                   |          |                               |
| 系（所）教育目標   |   |          |                               |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>   |   |          |                               |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                               |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：30.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)</p> |   |          |                               |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                               |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>             |   |          |                               |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程涵蓋英國-1650年之前時期之政治與經濟面向相關議題的探討。   |
|      | This course covers the political and economic aspects of the English pre-1650 period. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1. 了解英國1650年之前時期基本的經濟與政治發展。<br>2. 了解英國1650年之前時期之社會變遷。 | 1. Gain an understanding of the basic economic and political developments of England during the pre-1650 period.<br>2. Learn about the associated social changes of this era. |
| 2  | 讓學生了解英國1650年之前代時期英國經濟與技術發展。                           | Provide students with an understanding of England's economic and technological development during the pre-1650 period.  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------|
| 1  | 認知   | ABCDEF     | 12345678 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2  | 認知   | ABCDEF     | 12345678 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | Introduction to course (there may be a guest lecture during one week) |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | Roman province of Britannia   |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | Scotland and Wales  |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | 1066 Norman conquest of England                                       |    |

|    |                         |   |  |
|----|-------------------------|---|--|
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | Hundred Years' War with France                          |  |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 | War of the Roses  |  |
| 7  | 112/10/23~<br>112/10/29 | Establishment of Tudor England                          |  |
| 8  | 112/10/30~<br>112/11/05 | Henry VII   |  |
| 9  | 112/11/06~<br>112/11/12 | 期中考試週   |  |
| 10 | 112/11/13~<br>112/11/19 | Midterm Exam Review                                     |  |
| 11 | 112/11/20~<br>112/11/26 | Queen Elizabeth, English society and religious tensions |  |
| 12 | 112/11/27~<br>112/12/03 | English economic development                            |  |
| 13 | 112/12/04~<br>112/12/10 | Population changes during the Tudor period              |  |
| 14 | 112/12/11~<br>112/12/17 | Technological developments during the Tudor period      |  |
| 15 | 112/12/18~<br>112/12/24 | Early Stuarts and civil wars                            |  |
| 16 | 112/12/25~<br>112/12/31 | Civil wars and excise taxes                             |  |
| 17 | 113/01/01~<br>113/01/07 | 期末考試週   |  |
| 18 | 113/01/08~<br>113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)                |  |
|    | 課程培養<br>關鍵能力            |   |  |
|    | 跨領域課程                   |   |  |
|    | 特色教學<br>課程              |   |  |
|    | 課程<br>教授內容              | 邏輯思考  |  |
|    | 修課應<br>注意事項             |   |  |
|    | 教科書與<br>教材              | 自編教材:教科書<br>採用他人教材:教科書                                  |  |
|    |                         |   |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考文獻         |   |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |