

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊希豐 CHUANG SHI-FENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：30.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程提供學生對金融體系的功能、貨幣供給及貨幣政策在總體經濟的影響一個全面性的瞭解。課程強調如何運用經濟理論及經濟觀念去看待及理解環繞在生活周圍的複雜事件。譬如房地產暢旺、資產泡沫、金融危機、零利率、負利率、人民幣值波動、匯率議題等都能有所認識及解釋。學生完整學習這門課，將有能力讀懂各財經雜誌。</p>
	<p>The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the function of financial system, the operation of monetary policy and its impact on the macro economy. The emphasis is on how to use economic concepts to make sense of many complicated real world events happening around us.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	Learning the theoretical subjects on money and financial system, being equipped with financial background.
2	讓學生主動自發學習，提供經濟金融相關時事。	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.
3	讓學生了解並應用具體實例，譬如討論零利率的成因及可能結果。	Knowing how to apply the theories to practical events.
4	讓學生有能力看懂財經新聞及雜誌並培養閱讀習慣。	Be able and get used to read through the financial magazines.
5	訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟金融事件與課堂知識聯結起來。	Enhancing the economical and financial sensitivities.
6	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果。	Training to think with economic logic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與

6	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	--------	----------	-------	--------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	貨幣、銀行、金融市場的重要	
2	112/09/18~ 112/09/24	貨幣介紹	
3	112/09/25~ 112/10/01	支付系統	
4	112/10/02~ 112/10/08	金融體系簡介—金融市場	
5	112/10/09~ 112/10/15	金融體系簡介—金融市場工具	
6	112/10/16~ 112/10/22	利率介紹	
7	112/10/23~ 112/10/29	利率與報酬率	
8	112/10/30~ 112/11/05	利率的決定	
9	112/11/06~ 112/11/12	利率的決定	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	
11	112/11/20~ 112/11/26	資產組合理論	
12	112/11/27~ 112/12/03	利率結構理論	
13	112/12/04~ 112/12/10	利率期限結構理論	
14	112/12/11~ 112/12/17	金融機構種類與業務	
15	112/12/18~ 112/12/24	銀行的經營	
16	112/12/25~ 112/12/31	銀行的管理	
17	113/01/01~ 113/01/07	金融管制與創新	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	要求上課出席；期中考及期末考前必須分別報告一則經濟時事，列入平時成績中。 學期中將安排一至二次演講活動。
教科書與教材	自編教材:教科書
參考文獻	Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Business School edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局 2010
學期成績計算方式	◆出席率： 14.0 % ◆平時評量：6.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。