

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	薛朋馳 HSUEH, PENG-CHIH
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程教學目的，教導學生正確運動的認知，並學會運動基本技巧與方法，課程學習能輔以規則講授，講授相關的競賽規則並培養學生團隊的觀念，灌輸正確運動技巧避免運動傷害的產生，課程能依據學生的程度，設計適合的課程內容，符合多元目標、尊重學生個別差異，使學生能參與練習比賽，欣賞球賽，並以多元運動與球類做為終身運動。		
	The teaching purpose of this course is to teach students the correct cognition of exercise, and to learn the basic steps, skills and methods of exercise. The course study can be supplemented with rules teaching relevant competition rules and cultivating students team concept, instilling correct sports skills to avoid sports injuries, so that students can participate in practice games, appreciate ball games, and take as a lifelong sports.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、啟發學生對於運動的認識與喜愛 2、學習比賽時所需之基本技術及比賽能力 3、養成學生每週規律運動的習慣	1.Inspiring students to know and love sports 2.Learn the basic skills and game ability required for sports competition 3.Develop the habit of regular exercise every week
2	1、啟發學生對於運動的認識與喜愛 2、學習比賽時所需之基本技術及比賽能力 3、養成學生每週規律運動的習慣	1.Inspiring students to know and love sports 2.Learn the basic skills and game ability required for sports competition 3.Develop the habit of regular exercise every week

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	實作、體驗	測驗、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1.校內運動環境、設施之介紹 2.校內體育活動現況之瞭解 3.體育課程修選注意事項	授課進度將依實際狀況做調整
2	112/09/18~ 112/09/24	健康體適能概念與內涵之介紹	
3	112/09/25~ 112/10/01	柔軟度認知與強化 (一)	
4	112/10/02~ 112/10/08	柔軟度認知與強化 (二)	
5	112/10/09~ 112/10/15	柔軟度認知與強化 (三)	
6	112/10/16~ 112/10/22	肌力、肌耐力認知與強化 (一)	
7	112/10/23~ 112/10/29	肌力、肌耐力認知與強化 (二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	肌力、肌耐力認知與強化 (三)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	體適能宣導-校慶運動會	

11	112/11/20~ 112/11/26	心肺耐力認知與強化 (一) 水域安全宣導	水域安全宣導
12	112/11/27~ 112/12/03	心肺耐力認知與強化 (二)	
13	112/12/04~ 112/12/10	心肺耐力認知與強化 (三)	
14	112/12/11~ 112/12/17	水上活動安全概念與風險評估	
15	112/12/18~ 112/12/24	基本游泳能力檢測	
16	112/12/25~ 112/12/31	岸上救生概念與技能 (一)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻	自編教材		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		