

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課 教師	林朕陞 LIN, CHEN-SHENG
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>人工智慧 (AI) 是商業科技發展的必然趨勢，Python程式語言是執行AI不可或缺的工具。本課程將介紹Python語言常用的基本語法，搭配有趣的日常生活範例進行實作。本課程為學生提供實務的培訓，使他們能夠於未來運用Python程式語言實現AI與機器學習之應用。</p>		
	<p>Artificial intelligence (AI) is an inevitable trend in commerce technology, and the python programming language is an indispensable tool to harness AI. In this tutorial, we will introduce the basic Python syntax and provide practical training for students through interesting examples of everyday life. This course will give students hands-on training to use the python programming language to implement applications in AI and machine learning in the future.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備AI與程式語言應用技能	To cultivate students' programming language skills for AI applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	第一章 課程介紹、Python簡介與安裝	A班上課
2	112/09/18~112/09/24	第二章 基本程式設計	
3	112/09/25~112/10/01	第三章 字串與格式化輸出入	
4	112/10/02~112/10/08	第四章 選擇結構	HW1
5	112/10/09~112/10/15	國慶日(放假一天)	
6	112/10/16~112/10/22	第五章 重複結構	
7	112/10/23~112/10/29	第六章 串列的應用	HW2
8	112/10/30~112/11/05	第七章 函式的應用	
9	112/11/06~112/11/12	評量考試週	
10	112/11/13~112/11/19		
11	112/11/20~112/11/26		
12	112/11/27~112/12/03		
13	112/12/04~112/12/10		
14	112/12/11~112/12/17		

15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業遲交者，每遲交1日原始成績扣10分，作業最多遲交3日。 2. 上課採點名制，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後1周內提供相關證明。未事先請假者，概不受理。 3. 經濟系A班同學本課程上課週次為第1-9週，第9週為考試週，請同學務必出席考試。 4. 經濟系B班同學本課程上課週次為第10~18週，第17週為考試週，請同學務必出席考試。 5. 依據淡江大學學則，第36條明訂「凡考試曠考者，該科該次考試成績以零分計」，不得要求補考；除非因故請假經核准者，依據第39條與第40條准予補考，補考成績依據條則辦理。 6. 考試嚴禁作弊，一經匿名檢舉屬實或監考人員查獲將依校規嚴加處置，考試成績以零分計算。 7. 可自備Notebook。 		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 蔡文龍等合著 (2021), 最新Python基礎必修課, 台北: 碁峰圖書。		
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡炎龍等合著 (2020), 少年Py的大冒險: 成為Python數據分析達人的第一門課, 出版社: 全華圖書 (初階)。 2. 徐聖訓 (2022), 一行指令學Python - 用Pandas掌握商務大數據分析(第2版), 出版社: 全華圖書 (中階)。 3. 徐聖訓 (2020), 一行指令學Python: 用機器學習掌握人工智慧, 出版社: 全華圖書 (進階)。 		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。