

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	ECONOMICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程介紹經濟學原理，涵蓋個體經濟學和總體經濟學領域的基本經濟學理論和相關問題。第一學期著重於個體經濟學的範圍。期望學生可以發展經濟學的思維邏輯，進行靈活的經濟分析，並解釋現實世界中的經濟問題和現象。</p>
	<p>This course introduces the principles of economics and covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The first semester focuses on microeconomics. Expecting students may develop the logics of economic thinking and apply the flexible economic analysis and explain the economic problems and phenomenon in the real world.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	有系統地簡介經濟學，使學生能夠瞭解經濟學的本質與內涵。	Letting students know the essential of Economics by providing a systematical introduction.
2	瞭解供需如何決定，與市場如何運作。	Understanding the concepts of market demand and market supply and how the market works.
3	瞭解市場均衡的定義與市場均衡如何變動。	Knowing what market equilibrium is and how it changes.
4	瞭解消費者與生產者的最適選擇模式。	Understanding how consumers and producers make optimal choices.
5	瞭解不同市場結構下的廠商決策與對應之市場均衡。	Understanding firms' behavior and corresponding market equilibrium in different market structures.
6	瞭解不同市場結構下的消費者與生產者的福利與市場效率。	Understanding the welfare of the consumer and the producer as well as the efficiency of the market in various market structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	AB	12345678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與經濟學簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	供給與需求	
3	112/09/25~ 112/10/01	供給與需求	
4	112/10/02~ 112/10/08	彈性與應用	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日彈性放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	效率與公平	
7	112/10/23~ 112/10/29	供給、需求與政府政策	
8	112/10/30~ 112/11/05	供給、需求與政府政策	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	消費者選擇理論	
11	112/11/20~ 112/11/26	消費者選擇理論	
12	112/11/27~ 112/12/03	生產成本	

13	112/12/04~ 112/12/10	生產成本	
14	112/12/11~ 112/12/17	完全競爭市場	
15	112/12/18~ 112/12/24	完全競爭市場	
16	112/12/25~ 112/12/31	獨占市場	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	缺課(包含曠課與請假)達到三次者, 期末成績不予調分。		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 經濟學, 王銘正譯著, 第13版 (Michael Parkin: Economics 13/e)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈實習課〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		