

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通政策與行政	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION POLICY AND ADMINISTRATION		
開課系級	運管四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	介紹行政法的基本概念，與主要交通行政法規的內涵。
	Introduce the basic concepts/principles of Administration Laws, and the contents of major transportation administration laws.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解行政法的基本原則，與主要交通行政法規。	Make the students understand the basic principles of administration laws, the contents of major transportation administration laws.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	緒論、法學緒論	
2	112/09/18~ 112/09/24	行政法概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	行政法之一般法律原則	
4	112/10/02~ 112/10/08	行政法之一般法律原則	
5	112/10/09~ 112/10/15	行政組織、公物、公務員	
6	112/10/16~ 112/10/22	行政法的解釋、適用與效力，行政程序	
7	112/10/23~ 112/10/29	校外參觀 (暫訂)	

8	112/10/30~ 112/11/05	行政程序	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中報告	
11	112/11/20~ 112/11/26	公路法	
12	112/11/27~ 112/12/03	公路法	
13	112/12/04~ 112/12/10	道路交通管理處罰條例	
14	112/12/11~ 112/12/17	停車場法、促參法	
15	112/12/18~ 112/12/24	鐵路法、大眾捷運法	
16	112/12/25~ 112/12/31	其他運輸相關法規	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1. 每位同學應於學期中完成10小時之無給社會（社區）服務工作（或社會運動參與）並繳交一頁之工作報告（或心得報告）。繳交日期：第16週上課日。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材（另行於教學支援平台公告）先行預習，並撰寫一頁「課前閱讀摘要」。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 期中/期末報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。請於第三週繳交分組名單。</p> <p>4. 課堂分組討論。</p> <p>5. 期中報告為「立法院參觀心得報告」，繳交日期：第8週上課日。期末報告為「行政法規專題報告」（十五頁以內）。繳交日期：第16週上課日。</p> <p>6. 評分比重：期中、期末考試（60%），專題報告、作業（25%），服務報告（5%），課堂參與（10%）。教師保留合理修訂評分比重的權利</p> <p>7. 作業（報告）一律以A4紙張直式橫書，以訂書針裝訂於左上角，禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾...，違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢，逾期（時）不收。報告/閱讀摘要標題如下（無須製作封面）</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>100學年度「交通行政法規」課前閱讀摘要  姓名：            學號：            成績卡座號：  主題：            繳交日期：年 / 月 / 日</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>（內文）</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、影片  採用他人教材：教科書</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1. 林騰鷓。行政法總論（增訂二版），三民書局，民國91年。 2. 李震山。行政法導論，三民書局，民國88年。 3. 陳惠馨。法學概論，三民書局，民國90年。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %  ◆期末評量：30.0 %  ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>