

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	陳俊穎 CHEN, CHUN-YING
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	運管三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程為理論課程，培養學生具備數量性的決策分析技巧。內容包括線性規劃、單形法、對偶理論、運輸問題與指派問題，期望可奠定學生後續進行相關研究之基礎。
	This is a theoretical course designed to instruct students in developing decision-making analysis skills. The course content covers various topics, including linear programming, simplex method, duality theory, transportation problem, and assignment problem. The objective is to provide students with a solid foundation for conducting future research in related areas.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對於線性規劃模式構建與演算法有所了解。	Knowledge of modeling and algorithms for linear programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹&導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	作業研究模型建立方法概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	線性規劃概論	
4	112/10/02~ 112/10/08	線性規劃概論	
5	112/10/09~ 112/10/15	單形法	
6	112/10/16~ 112/10/22	單形法	
7	112/10/23~ 112/10/29	單形法的理論	

8	112/10/30~ 112/11/05	期中報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	對偶理論	
11	112/11/20~ 112/11/26	對偶理論	
12	112/11/27~ 112/12/03	不確定情況下的線性規劃	
13	112/12/04~ 112/12/10	不確定情況下的線性規劃	
14	112/12/11~ 112/12/17	運輸問題與指派問題	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 喻奉天, 作業研究, 第十版。		
參考文獻	Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告(30%)。TA成績(5%)〉：35.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**