

淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	王炫斌 HSUAN-PIN WANG			
	ACCOUNTING					
開課系級	運管二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TLTXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計及內部控制等內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務資訊。				
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statements, then analyze financial information.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。					
<p>一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)			
1	學習與理解審計學基本原則與理論架構、一般公認會計準則。	Learning and understanding the basic concept and theoretical framework of financial accounting, GAAP.			
2	學習與理解實務或日常生活中如何分析及應用相關知識。	Learn and understand how to apply the related knowledge in practice.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Chapter 1. Accounting in action			
2	112/09/18~ 112/09/24	Chapter 1. Accounting in action			
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節放假			
4	112/10/02~ 112/10/08	Chapter 2. The recording process			
5	112/10/09~ 112/10/15	Chapter 2. The recording process			

6	112/10/16~ 112/10/22	Chapter 3. Adjusting the accounts	
7	112/10/23~ 112/10/29	Chapter 3. Adjusting the accounts	
8	112/10/30~ 112/11/05	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
11	112/11/20~ 112/11/26	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
12	112/11/27~ 112/12/03	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
13	112/12/04~ 112/12/10	Chapter 6. Inventories	
14	112/12/11~ 112/12/17	Chapter 6. Inventories	
15	112/12/18~ 112/12/24	Chapter 7. Fraud, internal control and cash	
16	112/12/25~ 112/12/31	Chapter 7. Fraud, internal control and cash	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>※因應著作權法規範及書商要求，部分教材不提供下載，請自行登入iclass線上閱覽。</p> <p>※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。若上課吵鬧影響上課秩序，學期成績將酌予扣分。</p> <p>※上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效。</p> <p>※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。</p> <p>※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。</p> <p>※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。</p> <p>※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。</p> <p>※成績請自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、緊急變動)要求補救或調分。</p>		

教科書與教材	自編教材：教科書 教材說明： Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 5rd edition Weygandt and Kimmel (Wiley Custom Edition), 2023
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。