

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	林宥馨 LIN YU-HSIN
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TLTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。		
	This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論(課程介紹及注意事項)	
2	112/09/18~ 112/09/24	不上課	
3	112/09/25~ 112/10/01	不上課	
4	112/10/02~ 112/10/08	不上課	
5	112/10/09~ 112/10/15	不上課	
6	112/10/16~ 112/10/22	不上課	
7	112/10/23~ 112/10/29	10/26日專培、10/29日校外服務	週日服務
8	112/10/30~ 112/11/05	不上課	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	反思課程	
11	112/11/20~ 112/11/26	不上課	
12	112/11/27~ 112/12/03	不上課	
13	112/12/04~ 112/12/10	不上課	

14	112/12/11~ 112/12/17	不上課	
15	112/12/18~ 112/12/24	不上課	
16	112/12/25~ 112/12/31	不上課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。(僅於開學後第1.2週收加選生，逾時不受理，加選生出席一律從第一週計算。) 2.依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3.校外缺課累計4H以上、專業課程知及服務當日未到者，該科成績以零分計算。 4.集合時間與地點以授課教官規定為準。 5.實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。 6.本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。 7.本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官 http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&id=7	
教科書與 教材		自編教材:學習單 採用他人教材:學習單	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 〈 http://servicelearn i〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	