

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and to understand how to learn emotional, social affairs and career planning.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)
6	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	112/09/18~112/09/24	本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)	
3	112/09/25~112/10/01	認識校園資訊服務 (原教室上課)	資訊處
4	112/10/02~112/10/08	課堂活動學習單：知心的溝通表達	

5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	課堂活動學習單：簡報架簡單	
7	112/10/23~ 112/10/29	新鮮人心靈掃瞄之一	諮輔組
8	112/10/30~ 112/11/05	圖書館利用素養（一）：認識圖書館（原教室上課）	圖書館
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	圖書館
10	112/11/13~ 112/11/19	本系職涯發展介紹	
11	112/11/20~ 112/11/26	新鮮人心靈掃瞄之二	諮商輔導組
12	112/11/27~ 112/12/03	UCAN, can you?	諮商輔導組
13	112/12/04~ 112/12/10	線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)	
14	112/12/11~ 112/12/17	導師播放「未來觀觀未來」影片，並帶領學生完成課程活動學習單	
15	112/12/18~ 112/12/24	學習規劃與指導	
16	112/12/25~ 112/12/31	生涯規劃與指導	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報		

<p>參考文獻</p>	<p>真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北：海鷗。 賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。 梁麗燕 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>