

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	周兆智 CHOU CHAO-CHIH
	CALCULUS		
開課系級	運管一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLTXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹微積分的理論、計算以及在商業、經濟、社會科學等領域的應用。本學期討論的內容包括函數的概念、極限與連續、微分的定義和計算、相關變化率、最佳化問題、指數對數函數及其微分等。
	This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and the social and life sciences. Topics to be discussed in this semester include: concepts of functions, limits and continuity, differentiation rules, curve sketching, related rates, optimization problems, exponential and logarithmic functions and their derivatives, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能理解函數極限、連續、及導函數的概念。 2.學生能利用微分知識解決實際問題。	1.Students are able to understand the concepts of limit, continuity, and derivatives of functions. 2.Students are able to use knowledge of derivatives to solve real life problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Functions, Graphs, Functional Models (1.1~1.4)	
2	112/09/18~ 112/09/24	Limits (1.5)	
3	112/09/25~ 112/10/01	One-Sided Limits and Continuity (1.6)	
4	112/10/02~ 112/10/08	The Derivative, Techniques of Differentiation (2.1~2.2)	
5	112/10/09~ 112/10/15	Product and Quotient Rules, Higher-Order Derivatives (2.3)	
6	112/10/16~ 112/10/22	The Chain Rule, Marginal Analysis (2.4~2.5)	

7	112/10/23~ 112/10/29	Implicit Differentiation and Related Rates (2.6)	
8	112/10/30~ 112/11/05	Increasing and Decreasing Functions, Relative Extrema (3.1)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Concavity and Points of Inflection (3.2)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Curve Sketching (3.3)	
12	112/11/27~ 112/12/03	Optimization, Elasticity of Demand (3.4~3.5)	
13	112/12/04~ 112/12/10	Exponential Functions (4.1)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Logarithmic Functions (4.2)	
15	112/12/18~ 112/12/24	Differentiation of Exponential and Logarithmic Functions (4.3)	
16	112/12/25~ 112/12/31	Additional Applications, Exponential Models (4.4)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, by Hoffmann, Bradley, Sobecki, and Price, 11th edition (2013)		
參考文獻	no		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。