

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：5.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹運輸系統的內部組成、外部環境與基本關鍵課題。分別說明公路、鐵路、海運、航空等客貨運輸系統的特性、組成元素與運作，以及使用者的需求行為特性，使能了解運輸系統之績效與問題。
	The purpose of this course is to introduce the students the internal elements, external environment, and basic issues of transportation systems, this course will focus on the users behavior, system characteristics, elements and operations of traveler /freight transportation systems which include highway, railway, maritime, and air transportation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生應能了解各種運輸系統的系統特性、組成元素與營運特性。 2.學生應能了解客貨運輸使用者的需求與行為。 3.學生應能應用所學知識理解運輸系統的操作績效與問題。	1.Students could reconize the system characteristics, elements and operation characteristics of traveler/freight transportation. 2.Students could reconize the demand and behavior of trasportation users. 3.Students could understand the system performance and problems of transportation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹 - 運輸學緒論	
2	112/09/18~ 112/09/24	運輸之定義與基本構成要素 / 運輸系統 / 運輸循環 / 運輸衝擊	
3	112/09/25~ 112/10/01	運輸系統的內部組成與外部環境	
4	112/10/02~ 112/10/08	客戶與服務水準	
5	112/10/09~ 112/10/15	運輸網路	

6	112/10/16~ 112/10/22	運輸系統的關鍵課題 1-15	
7	112/10/23~ 112/10/29	運輸系統的關鍵課題 15-30	
8	112/10/30~ 112/11/05	模型與架構	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	智慧運輸系統與應用(一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	智慧運輸系統與應用(二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	鐵路運輸 - 基本概念；鐵路車輛、路線、車站與鐵路營運	
13	112/12/04~ 112/12/10	公路運輸 - 基本概念；旅客運輸與貨物運輸	
14	112/12/11~ 112/12/17	都市公共運輸系統	
15	112/12/18~ 112/12/24	航空運輸 - 基本概念；旅客運輸與貨物運輸	
16	112/12/25~ 112/12/31	水道運輸 - 基本概念；海洋運輸與複合運輸	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	上課及繳交作業規定, 請參閱i-Class教學支援平台		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 自編簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片 教材說明:  1.Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。 2.張有恆著(2013)。現代運輸學(三版)。華泰文化。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>