

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：5.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹一般運輸系統的使用者特性、系統組成、特性與運作模式，並探討個別運輸系統，如貨物、鐵路、公路、海運與空運系統之營運管理基本概念。
	This course introduces the users behavior, system characteristics, elements and operation of passenger/cargo transportation which includes highway, railway, maritime and air transportation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	Make the students understand the user behaviors, system characteristics, elements and operations of transportation system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹；運輸學緒論	
2	112/09/18~ 112/09/24	運輸系統的內部組成與外部環境	CH 2-3
3	112/09/25~ 112/10/01	服務水準；運輸網路	CH 4-5
4	112/10/02~ 112/10/08	運輸系統的關鍵課題	
5	112/10/09~ 112/10/15	運輸系統的關鍵課題	CH 6-7
6	112/10/16~ 112/10/22	運輸系統的關鍵課題	CH 8-9
7	112/10/23~ 112/10/29	物流系統；貨運服務水準	CH 12

8	112/10/30~ 112/11/05	鐵路運輸系統	CH 13
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中報告	
11	112/11/20~ 112/11/26	鐵路營運與服務水準衡量	CH 14, 16, 18
12	112/11/27~ 112/12/03	公路貨物運輸	CH 19
13	112/12/04~ 112/12/10	海洋運輸；複合運輸	CH 20
14	112/12/11~ 112/12/17	旅客運輸；旅客運輸的服務水準	CH 21, 23
15	112/12/18~ 112/12/24	智慧運輸系統	CH 24
16	112/12/25~ 112/12/31	都市運輸規劃	CH 25
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	公路/鐵路運輸系統的 觀察
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	<p>1. 歡迎進入運輸系統的殿堂。修習本課程需要有積極參與的態度，與接受訓練的心理準備。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材先行預習，並撰寫一頁(張)「課前閱讀摘要」。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 期中/期末報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。</p> <p>4. 期中、期末考試 (65%)，報告、作業 (25%)，課堂參與 (10%)。教師保留合理修訂評分比重的權利。</p> <p>5. 課程網站：淡江大學 / 教學支援平台 / 管理學院 / 張勝雄 / 101運輸學</p> <p>6. 作業(報告)一律以A4紙張直式橫書，以訂書針裝訂於左上角，禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾...，違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢，逾期(時)不收。首頁標題如下(無須製作封面)。</p> <p>-----</p> <p>100學年度「運輸學」課前閱讀摘要  姓名：            學號：            成績卡座號：  主題：            繳交日期： 年 / 月 / 日</p> <p>-----</p> <p>(內文)</p>		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004) 。運輸系統導論。五南圖書。
參考文獻	張有恆 (2010) 。現代運輸學。華泰書局
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>