

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式設計	授課 教師	高君豪 KAO CHIUN HOW
	PYTHON PROGRAMMING		
開課系級	統計三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：20.00) B. 數學邏輯思考能力。(比重：20.00) C. 數據分析能力。(比重：40.00) D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	學習Python程式語言的基本結構、語法;進一步輔以實例演練,以熟悉Python程式設計之要領及程式實務運作的環境。後半段課程將會介紹Python撰寫網路爬蟲之相關方法與資料科學所需之函式庫。		

	Learn the basic knowledge and skills required for Python; including the basic structure, syntax. In addition, this course will also introduce web scraping and related libraries for data science with Python.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習Python基礎程式技巧	Learn the basic knowledge and skills required for Python.
2	學習網路爬蟲的能力	Learn the web scraping development capabilities.
3	學習Python資料科學相關之函式庫	Learn the libraries for data science with Python.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	Python介紹與開發環境建置	
3	112/09/25~ 112/10/01	Python基礎	
4	112/10/02~ 112/10/08	變數	
5	112/10/09~ 112/10/15	基本資料結構：list、tuple、set	線上非同步教學
6	112/10/16~ 112/10/22	字串、字典	

7	112/10/23~ 112/10/29	流程控制	
8	112/10/30~ 112/11/05	讀檔與存檔	線上非同步教學
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	函式	
11	112/11/20~ 112/11/26	網路爬蟲	線上非同步教學
12	112/11/27~ 112/12/03	網路爬蟲	
13	112/12/04~ 112/12/10	網路爬蟲	
14	112/12/11~ 112/12/17	網路爬蟲	
15	112/12/18~ 112/12/24	Numpy	線上非同步教學
16	112/12/25~ 112/12/31	Matplotlib	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>