

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	無母數統計	授課 教師	陳怡如 CHEN YI-JU
	NONPARAMETRIC STATISTICS		
開課系級	統計二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。			
二、培育學生具數據分析的能力。			
三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)			
B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)			
C. 數據分析能力。(比重：50.00)			
D. 專業知識應用能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程著重於無母數檢定方法之概念、應用與計算，其內容包括單一樣本檢定、兩樣本檢定、一因子資料型態之檢定、成對樣本之檢定以及相關性之檢定。		

	This course focuses on the conception, application and calculations of nonparametric statistics. Nonparametric methods include the procedures for one-sample, two independent samples, two related samples, three or more independent and dependent samples as well as the tests for association.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解單一樣本之無母數檢定方法	To realize the nonparametric tests for one sample
2	瞭解兩獨立樣本之無母數檢定方法	To realize the nonparametric tests for comparing two treatments
3	瞭解K個獨立樣本之無母數檢定方法	To extend the tests for comparing more than two treatments
4	瞭解相依樣本之無母數檢定方法	To realize the nonparametric tests for dependent samples
5	瞭解相關性之無母數檢定方法	To realize the nonparametric tests for association

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction	

2	112/09/18~ 112/09/24	Procedures for a single sample	
3	112/09/25~ 112/10/01	Procedures for a single sample	
4	112/10/02~ 112/10/08	Procedures for two independent samples	
5	112/10/09~ 112/10/15	Procedures for two independent samples	
6	112/10/16~ 112/10/22	Procedures for two related samples	
7	112/10/23~ 112/10/29	Procedures for two related samples	
8	112/10/30~ 112/11/05	Procedures for three or more independent samples	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Procedures for three or more independent samples	
11	112/11/20~ 112/11/26	Procedures for three or more related samples	
12	112/11/27~ 112/12/03	Procedures for three or more related samples	
13	112/12/04~ 112/12/10	Goodness-of-fit Tests	
14	112/12/11~ 112/12/17	Goodness-of-fit Tests	
15	112/12/18~ 112/12/24	Tests for Association	
16	112/12/25~ 112/12/31	Tests for Association	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末報告	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 請同學第一週務必要上課，以安排作業分組。 2. 平時評量為作業成績(25%)，遲交或抄襲作業不予計分。 3. 期末評量包括期末考(30%)與期末報告(15%)。 4. 上課請勿使用手機，違規者每次扣學期成績5分。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Applied Nonparametric Statistics, 2nd Edition, Wayne W. Daniel.
參考文獻	Introduction to Modern Nonparametric Statistics, James J. Higgins.
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。