

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	S A S 程式設計	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	SAS PROGRAMMING		
開課系級	統計二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3 學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	簡介sas語言，包括：認識語法、匯入/匯出資料、探索資料、準備資料、報表製作、控制流程、函數介紹、自訂格式、合併資料、迴圈及重組資料。		

	Intorduction to SAS language, including SAS syntax, accessing/exporting data, exploring data, preparing data, reporting, controlling step, SAS functions, custome format, combining data, do loop and restructuring table.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解sas基本概念	understanding SAS language concept.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction to SAS language	
2	112/09/18~ 112/09/24	Essentials	
3	112/09/25~ 112/10/01	Accessing Data	
4	112/10/02~ 112/10/08	Exploring and Validating Data	線上非同步教學
5	112/10/09~ 112/10/15	Preparing Data	線上非同步教學
6	112/10/16~ 112/10/22	Analyzing and Reporting on Data	
7	112/10/23~ 112/10/29	Exporting Results	
8	112/10/30~ 112/11/05	Using SQL in SAS	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Controlling DATA Step Processing	
11	112/11/20~ 112/11/26	Summarizing Data	

12	112/11/27~ 112/12/03	Manipulating Data with Functions	線上非同步教學
13	112/12/04~ 112/12/10	Creating Custom Formats	線上非同步教學
14	112/12/11~ 112/12/17	Combining Tables	
15	112/12/18~ 112/12/24	Processing Repetitive Code	
16	112/12/25~ 112/12/31	Restructuring Tables	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 鑫		
參考文獻	The Little SAS Book: A Primer, Sixth Edition Book (by Lora D. Delwiche and Susan J. Slaughter)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈實習(助教)〉: 20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---