

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制	授課 教師	羅吉榜 LO CHI-PANG
	QUALITY CONTROL		
開課系級	統計二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供了品質管制基本的觀念及廣泛的技術運用。同時嘗試利用一些實用的方法將品質管理理論作一完整描述，並運用機率與統計的技巧簡化及說明各種品質管制工具，使學生能了解課程中所介紹的品質管制原則及方法，以便未來職場應用。</p>		

	This course provides quality control introductory concepts, applied techniques, and the use of probability and statistical tools for quality control, so that students can learn basic principles and methodology of quality control.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解品質的涵義	1.To understand the definition of quality.
2	2.了解及應用機率與統計原理於品質管制工作中	2.To understand and apply the principles of probability and statistics as well as its application in quality control.
3	3.了解計量值管制圖的原理及應用此管制圖的方法	3.To understand the principles and application of control charts for variables.
4	4.了解計數值管制圖的原理及應用此管制圖	4.To understand the principles and application of control charts for attributes.
5	5.了解抽樣計畫的原理及如何設計抽樣計畫	5.To understand the principles of sampling plan and how to design a feasible sampling plan.
6	6.其他先進的品質管制方法	6.To understand the other quality control plan in 2000 after.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1468	講述、討論	討論(含課堂、線上)、出席
2	認知	ABCD	2468	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、出席
3	認知	ABCD	24568	講述、實作	測驗、作業、實作、出席
4	認知	ABCD	234568	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與、出席
5	認知	ABCD	2345678	講述、模擬	測驗、活動參與、出席
6	認知	ABCD	2345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction to quality	
2	112/09/18~ 112/09/24	Statistical process control (SPC)	
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節連假	
4	112/10/02~ 112/10/08	Statistical process control (SPC)	
5	112/10/09~ 112/10/15	Variables control charts	
6	112/10/16~ 112/10/22	Variables control charts	
7	112/10/23~ 112/10/29	Variables control charts	
8	112/10/30~ 112/11/05	Variables control charts	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Attributes control chart	
11	112/11/20~ 112/11/26	Attributes control charts	
12	112/11/27~ 112/12/03	Attributes control charts	
13	112/12/04~ 112/12/10	Attributes control charts	
14	112/12/11~ 112/12/17	Attributes control charts	
15	112/12/18~ 112/12/24	Other statistical process-Monitoring and Control Techniques	
16	112/12/25~ 112/12/31	Other statistical process-Monitoring and Control Techniques	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	統計學需要先修畢
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	潘浙楠, 品質管理:理論與實務, 第三版 (2016.02) 徐肇聰 吳嘉興 品質管理--永續經營實務(第2版) 2020.05
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>