

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	統計一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分布、抽樣分布以及信賴區間和檢定。
	The semester, introducing basic concepts and methods, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution, sampling distribution, confidence intervals, and hypothesis testing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實例應用	1. To understand what statistics is and its applications.
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3. To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	了解如何應用統計推論方法	To understand how to use statistical inference.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、活動參與
4	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、活動參與
5	技能	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	What is Statistics, Describing Data	

2	112/09/18~ 112/09/24	Describing Data	
3	112/09/25~ 112/10/01	Describing Data	
4	112/10/02~ 112/10/08	Survey of Probability Concepts	
5	112/10/09~ 112/10/15	Discrete Probability Distributions	
6	112/10/16~ 112/10/22	Discrete Probability Distributions	
7	112/10/23~ 112/10/29	Continuous Probability Distributions	
8	112/10/30~ 112/11/05	Continuous Probability Distributions	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Sampling , Sampling Method, and the Central Limit Theorem	
11	112/11/20~ 112/11/26	Sampling , Sampling Method, and the Central Limit Theorem	
12	112/11/27~ 112/12/03	Estimation and Confidence Intervals	
13	112/12/04~ 112/12/10	Estimation and Confidence Intervals	
14	112/12/11~ 112/12/17	One-Sample Tests of Hypothesis	
15	112/12/18~ 112/12/24	One-Sample Tests of Hypothesis	
16	112/12/25~ 112/12/31	One-Sample Tests of Hypothesis	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		

修課應注意事項	1.上課一定要帶教材課本&講義。 2.平時評量包括出席,作業。 3.點名和作業合計不得缺超過3次。 4.一定要上助教實習課且實習課成績不得低於30分。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics Techniques in Business and Economics 18/e, 2021 (華泰文化股份有限公司代理) 作者: Lind
參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2.統計學 張紘炬著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。