

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 陳秀美 HSIU-MEI CHEN |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 統計一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLSXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力，從積極參與中開啟生自主學習能力，並將其應用於未來專業領域與社會生活所需。</p> | | |
| | <p>This course is to develop students' oral skills and nterpersonal communication.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. |
| 2 | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 | Language approach to contemporary life, training the student's language skills. |
| 3 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 情意 | | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-------------------------|----|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 課程介紹與規範 (計分方式、課程介紹) | |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | 導論/ 分組「組名與組名由來報告」 | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | 第一單元：語言與中國文字 | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | 【活動作業1】文字之美 - 「圖話我名」 | |
| 5 | 112/10/09~112/10/15 | 第二單元 語言表達與語辭運用 | |
| 6 | 112/10/16~112/10/22 | 一、語辭的運用 二、語句的使用 三、論證的使用 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 【語表作業2】 「歌詞的語言分析」 報告1 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 【語表作業2】 「歌詞的語言分析」 報告2 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 【11月6日至11月12日】 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 第三單元：求職自傳撰寫 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 【語表作業4】 求職面試演練表達1 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 【語表作業4】 求職面試演練表達2 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 第四單元：說服與演講技巧 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 【活動作業4】 「為幸福下定義」 短講1 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 【活動作業4】 「為幸福下定義」 短講2 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 分組學期總結報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考週 期末考試週 【1月23日至1月8日】 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | 口語表達實務演練 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 語文表達與人際溝通 | | |
| 修課應 注意事項 | 一、 課堂使用之講義資料，請自行下載列印給老師認證。 二、 本課程極注重同學之學習態度，務請注意課堂出席率。 三、 課程內容會視實際授課狀況調整。 四、 學期成績計算方式說明：實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、影片 | | |
| 參考文獻 | 課程講義及參照課本上羅列的參考書籍。 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈中文能力統一測驗成績〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |