

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共預算與管理	授課 教師	王千文 CHIAN WEN WANG
	PUBLIC BUDGETING AND MANAGEMENT		
開課系級	公行四 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：15.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	「賺錢不庸俗，不好好花錢才庸俗」(出自李立群專訪)-本課程即聚焦討論政府機關內部的財政管理如何好好花錢，包括收入管理、債務管理和公共預算，了解政府有那些收入來源與支出類型。本學期重點置於審查預算編制過程和財務管理工具。
	Study of fiscal management in public agencies, including revenue administration, debt management, and public budgeting. An examination of public revenue sources and expenditure types. This semester focuses on reviewing the budgeting process and financial management tools.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習和應用公共部門預算制訂的原則	Learn and apply the basic principles of how budgets of public sector entities are developed
2	深入了解公共財政中各利害關係人之觀點	Gain insight into the perspective of various stakeholders in public finance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、要求與期望	請務必出席。授課大綱說明、遊戲規則確立、分組
2	112/09/18~ 112/09/24	公共預算概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	政府的角色與功能	
4	112/10/02~ 112/10/08	預算的意義、功能與原則(I)	

5	112/10/09~ 112/10/15	預算的意義、功能與原則(II)	
6	112/10/16~ 112/10/22	預算的編製	
7	112/10/23~ 112/10/29	預算的審議	
8	112/10/30~ 112/11/05	審計	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	預算制度的演進與改革	
11	112/11/20~ 112/11/26	台北市參與式預算(模擬住民大會與演練)	
12	112/11/27~ 112/12/03	成本效益分析與資本預算	
13	112/12/04~ 112/12/10	成本效益分析與資本預算	
14	112/12/11~ 112/12/17	租稅的效率與公平(I)	
15	112/12/18~ 112/12/24	租稅的效率與公平(II)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1、本課程將使用本校i-Class平台作為輔助學習工具,學生須有可用於教室使用i-Class平台的行動上網裝置(如手機、平板或筆記型電腦)。</p> <p>2、上課參與是有效的學習方法,除課堂討論外,同學的出席也是重點。因此,每次遲到將扣學期成績1分、每次缺課扣學期成績2分(上課鈴響後超過30分鐘尚未進教室者視為缺課),如有特殊情況無法上課、且事先取得老師同意者不在此限。</p> <p>3、本課程除講教師授外,課堂討論將多以分組方式進行,因此也鼓勵同學在分組後運用「自主學習」方式進行本課程教材討論與其他相關學習。</p> <p>4、同學撰寫心得或報告應恪遵研究倫理規範,原文引用應加上附註,且原文以引號與文章分開;原意引用雖經過同學們改寫,但仍應以引註方式註明原始出處。</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	Rosen, H. S., & Gayer, T. 2014. Public finance (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。