

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區治理	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	COMMUNITY GOVERNANCE		
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程目標在於引導學生關注社區發展理論與治理實務；鑒於晚近聯合國積極推動永續發展目標(SDGs)，多數目標均可於地方社區中實踐，故本課程擬導入社會責任觀點，探討社區治理中政府、人民、NGO(包含大學)、企業如何達成SDGs，善盡社會責任。選課同學須前往指定之社區進行實際參訪，了解社區需求，設計發展方案。</p>
	<p>This course aims to guide students to learn the theory of community development and governance practices. According to the recent United Nations' promoting the Sustainable Development Goals (SDGs), most of the goals can be practiced in local communities, so this course intends to introduce social responsibility perspectives and discuss community governance. How the government, people, NGOs (including universities), and enterprises can achieve SDGs and fulfill their social responsibilities will be discussed. Students are required to visit the assigned community to design a development program.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.協助學生了解社區治理的意涵 2.以持續性發展的觀點，引介社會責任概念	Assist students to understand the meaning of the community governance. Introduce the concept of social responsibility from the perspective of sustainable development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與編組	
2	112/09/18~ 112/09/24	社區治理概念與現況	
3	112/09/25~ 112/10/01	SDGs、社會責任與USR	
4	112/10/02~ 112/10/08	公私夥伴與地方協力治理	

5	112/10/09~ 112/10/15	社區營造理論	
6	112/10/16~ 112/10/22	社區組織	
7	112/10/23~ 112/10/29	社區產業與地方創生	
8	112/10/30~ 112/11/05	社會企業	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	食物銀行	
11	112/11/20~ 112/11/26	社區安全與災防	
12	112/11/27~ 112/12/03	社區生態與環保	
13	112/12/04~ 112/12/10	社區長照	
14	112/12/11~ 112/12/17	社區文化營造	
15	112/12/18~ 112/12/24	社區教育	
16	112/12/25~ 112/12/31	地方創生	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	本課程須以分組方式前往指定之社區訪問, 了解社區問題, 設計社區發展方案		
教科書與 教材	自編教材: 講義 教材說明: 教師自編		

參考文獻	(上課提供)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>