

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	蕭嘉弘 SIAU, KA-HONG
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：20.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	我們都知道，我們處在一個社會當中，但這個社會該如何去定義，可能又隨著時間環境而不同。它跟我們個人的關係又是什麼？是否「當局者迷」，那又該如何去分析和認識我們所處的社會？ 作為人文基礎學科的社會學門，這門課將以結構分析，帶領修課同學進入各自有興趣的不同領域，同時藉由全體參與激盪。需要同學保持好奇心以及求知欲，持續參與一學期的討論和學習。
	This class is designed for students who haven't studied sociology till now. I'll introduce the concept of structure in the first class and help students learning how to analyze our society. As one individual in the globalized Taiwan society, you need to broaden your view towards the society n become a cultivated citizen through whole class instructions n self-learning after class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由討論和參與，並且上台報告，讓同學學習分析社會，培養多元觀點的想像和人文關懷。藉由「社會學想像」能力培養，培力成更有深度和涵養的社會公民。課堂將涵蓋性別，社會化，階層，刻板印象，歧視等常見議題。	In the class , I'll introduce these sociological terms, such as sex n gender, socialization, class , stereotypes, discrimination and so on. You may see these are relevant and crucial issues in our daily life. But do we really understand them ? To get a sociological perspective n ability to analyze is our class goal .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	互動與社會結構	
3	112/09/25~ 112/10/01	同學分組討論和完成。社會學理論與研究法	
4	112/10/02~ 112/10/08	分組報告。性別	

5	112/10/09~ 112/10/15	分組報告。性別（二）	
6	112/10/16~ 112/10/22	分組報告。社會化	
7	112/10/23~ 112/10/29	分組報告。刻板印象	
8	112/10/30~ 112/11/05	分組報告。歧視與不平等	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週。正常報告上課。階層與流動	
10	112/11/13~ 112/11/19	分組報告。社會團體	
11	112/11/20~ 112/11/26	分組報告。社會問題（一）	
12	112/11/27~ 112/12/03	分組報告。社會問題（二）	
13	112/12/04~ 112/12/10	分組報告。集體行為與社會運動	
14	112/12/11~ 112/12/17	分組報告。族群與語言	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告。社會變遷與民主化	
16	112/12/25~ 112/12/31	課程回顧與複習	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片 教材說明: 社會學概論(2021), 蔡文輝、李紹嶸(編著)。修訂五版。台北:三民書局。		

參考文獻	網站「巷仔口社會學」可先瀏覽，參考其文章。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。