

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLPXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：10.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：30.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課將讓你深刻理解公共政策是如何制定的，會讓學生瞭解政治與公共政策的意義是什麼。這學期著重在政策本質、政策制定的結構脈絡以及政策制定的行動者；下學期談及政策課責與回應、政策博弈與政策分析。這學期我們會接觸到為什麼有些問題能成為公共議題；為什麼有些解決方法被採用有些方法則不會；以及為什麼有些政策能成功有些會失敗。公共政策的制定是十分複雜而且比電視、報紙及教科書的內容更有趣。</p>
	<p>This course is an introduction to the public policy process which will involve developing an understanding of what "political" and "public policy" mean. We will consider why some problems reach the public agenda, why some solutions are adopted and others rejected, and why some policies appear to succeed while others appear to fail. The making of public policy is rather more complex and more interesting than TV, newspapers, and most civics textbooks would have you believe. This course will therefore give you greater insight into how public policy are made.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解所謂公共政策的意義是什麼	Understand what we mean by "public policy"
2	瞭解學習公共政策與政治學和其他社會科學的關係	Understand how the study of public policy relates to political science and other social sciences
3	能夠應用你的政策過程知識到任何議題，或是在你的專業或個人生活上的任何關心的主題	Be able to apply your knowledge of the policy process to any issue or topic that may confront you in your professional or personal life
4	能夠有智慧地分析政策並且找出政策議題的優缺點	Be able to intelligently analyze policies, and to find the strengths and weaknesses in partisan or news media depictions of policy issues
5	學習與增強你的批判與分析思考的技能	Learn and enhance your critical and analytical thinking skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	124	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCD	123	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	情意	DE	456	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	技能	DF	567	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

5	技能	DGH	578	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程、主題、教材介紹, 課堂要求與期望			
2	112/09/18~ 112/09/24	變動世界中的政治與政策			Bekkers et al. Chapter 1
3	112/09/25~ 112/10/01	政策過程中的四種觀點 I			Bekkers et al. Chapter 2
4	112/10/02~ 112/10/08	政策過程中的四種觀點 II			Bekkers et al. Chapter 2
5	112/10/09~ 112/10/15	政策問題與議程設定 I			Bekkers et al. Chapter 3
6	112/10/16~ 112/10/22	政策問題與議程設定 II			Bekkers et al. Chapter 3
7	112/10/23~ 112/10/29	公共政策中的行動者：官方與非官方 I			Birkland Chapter 5; 余致力, 第三&五章
8	112/10/30~ 112/11/05	公共政策中的行動者：官方與非官方 II			Birkland Chapter 5; 余致力, 第三&五章
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週			
10	112/11/13~ 112/11/19	政策規劃：發展、走向、工具與決策 I			Bekkers et al. Chapter 4
11	112/11/20~ 112/11/26	政策規劃：發展、走向、工具與決策 II			Bekkers et al. Chapter 4
12	112/11/27~ 112/12/03	政策執行 I			Bekkers et al. Chapter 5
13	112/12/04~ 112/12/10	政策執行 II			Bekkers et al. Chapter 5
14	112/12/11~ 112/12/17	評估公共政策 I			Bekkers et al. Chapter 6
15	112/12/18~ 112/12/24	評估公共政策 II			Bekkers et al. Chapter 6
16	112/12/25~ 112/12/31	政策變革：學習、改變與創新 I			Bekkers et al. Chapter 7
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週			
18	113/01/08~ 113/01/14	政策變革：學習、改變與創新 II (教師彈性教學週)			Bekkers et al. Chapter 7
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決			
跨領域課程					

特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	<p>(1)來上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此，這學期隨機點名四次，一次不到扣總成績三分，共計總成績十二分。</p> <p>(2)學生修習這門課必需繳交一次政策過程報告，報告繳交時間與成績分配如下：政策過程報告繳交時間：2023/12/27。</p> <p>(3)報告格式以A4紙張繕打裝訂，字型以細明體12pt為主，1.15倍行高，左右對齊，請加頁碼並在頁首註明學生姓名、學號、日期，不需要製作封面，字數為三千至五千字左右。</p> <p>(4)使用你的email並常常收信。我習慣透過email跟你們聯絡，任何問題也可以透過email向我反應。基於網路禮儀，寫信給我請記得署名。</p> <p>(5)尊重你的同學與上課教師。接聽電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。如果有上述情事者，請妳/你將電話交由我保管，下課時歸還。</p> <p>(6)做好你 / 妳份內的事。做好上課前的準備，這是大學層級的課程，你們被預期是來讀書、學習以及接觸所有這個層級的課堂教材。沒有任何理由可以被允許不事先準備。</p> <p>(7)瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Bekkers, Victor, Menno Fenger and Peter Scholten. 2017. Public Policy in Action: Perspectives on the Policy Process. Northampton, MA, USA: Edward Elgar.</p>
參考文獻	<p>丘昌泰(2013) 公共政策:基礎篇(第五版) 台北:巨流 林水波、張世賢編著, (2015) 公共政策, 台北:五南圖書公司。 余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩 (2008) 公共政策, 台北:智勝文化</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 12.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈政策過程報告〉：22.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>