

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程為全校大一共同必須修習課程! 將以政治學、公共政策以及社會學的觀點探討永續發展相關國內外議題!		
	This is a compulsory module for 1st year students. We will explore the theories and practices of sustainability in the context of politics, public administration and sociology. Students would be able to This course will conclude with the discussion and to formulate policy recommendations for issues of sustainability in Taiwan and the globe.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解永續發展的分析架構	Developing analytical capability for environmental policy.
2	增進對國際及國內永續發展議題的認識與了解	Understanding sustainability issue globally and domestically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹：講解上課規則 介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	112/09/18~ 112/09/24	永續發展的概念：誰的永續？	
3	112/09/25~ 112/10/01	永續發展的概念：誰的發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	Agenda 21; Millennium Development Goals; Sustainable Development Goals I	
5	112/10/09~ 112/10/15	Agenda 21; Millennium Development Goals; Sustainable Development Goals II	
6	112/10/16~ 112/10/22	氣候變遷與永續發展：氣候變遷對環境的影響	
7	112/10/23~ 112/10/29	能源使用與永續發展	
8	112/10/30~ 112/11/05	環境民主與環境正義	
9	112/11/06~ 112/11/12	課程回顧	
10	112/11/13~ 112/11/19		
11	112/11/20~ 112/11/26		
12	112/11/27~ 112/12/03		

13	112/12/04~ 112/12/10		
14	112/12/11~ 112/12/17		
15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源		
修課應 注意事項	<p>1.以下規則請修課同學遵守，違反以下各項者，將對學期成績造成影響 A.請勿聊天、高談闊論、睡覺、使用手機； B.上課除緊急狀況，嚴禁使用電子產品進行與本課程無關之事宜； C.嚴禁於上課期間從事與本課程無關之事，包含 研讀其他課程之資料； D.請勿食用具有強烈味道及可能影響師生上課情緒之食品。 有以上情形，每次每項扣學期總成績20分，任課老師將請您離開！</p> <p>2. 請假以假單為準，無假單不予准假。 3. 相關出席紀錄為學生個人之責任，授課教師不對學生出席紀錄負責。 6. 未經授課教師同意，禁止旁聽，經同意旁聽者，須完全遵守本課程相關規範。 6. 請勿以非成績評量方式，影響學期成績的評定。 7. email 授課教師時請表明修習之課程名稱，並署名，未有其中一項者，不予回覆！</p> <p>評量：以報告形式。請選一個與永續發展有關的案例，發展成一篇2000字報告！ 於第10週 上課前繳交至 iclass 教學平台！逾時不候！報告須詳列參考資料與出處！ 報告切勿抄襲！抄襲一律零分計算！</p>		
教科書與 教材	自編教材：講義		
參考文獻	Sustainable Development Goals. The United Nations Development Programme (UNDP). https://www.undp.org/sustainable-development-goals 行政院國家永續發展委員會.臺灣永續發展目標。 https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。