

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 整合性企業風險管理                                       | 授課<br>教師 | 蘇鵬翰<br>SU, PENG-HAN |
|  | INTEGRATED RISK MANAGEMENT                      |          |                     |
| 開課系級   | 風保四 P   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分  |
|  | TLOXB4P   |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                     |
| 系（所）教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>  |   |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                     |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：30.00)</p> |   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |   |          |                     |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 近年來，勞動檢查與勞工匿名檢舉的案件成跳躍式的成長，迫使許多企業主面臨裁罰與勞工求償，進而侵蝕企業的經營成果；另一方面，在勞動法規多變的現在，許多企業不諳法令，早已成為政府查核之主要標的卻仍不自知。人才是企業最重要的資產，而勞動法令又是規範勞僱關係之重要依據，因此，「人力資源」與「勞動法規」兩者緊扣企業的經營命脈而彼此交互影響，是企業風險管理中最重要的一环，企業該如何因應，將是本課程授課的重點。  |
|      | In recent years,labor-inspection and labor anonymous accusation have grown rapidly.It forces many enterprises to face the administrative sanction and civil claims of labors.On the other hand,the environment of the labor standards has changed a lot at present,many enterprises were unfamiliar with the law but they don't know that they have already become the main examination targets of the government,Human Resources and Labor Standards actually have a great influence with each other,also is the most important link in enterprise risk management.It will be the major point of this lesson. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                 | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 除了讓同學了解自身勞動權益外，也具備成為企業勞動暨人力資源發展顧問師之基礎能力。 | In addition to understanding their own labor rights,this course develops students the basic ability of labor matters and human resources consultant. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1  | 認知   | ABCDEF     | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)     | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | 淺談勞資爭議與勞務管理             |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | 老闆難以承受之痛：職業災害--職災定義1    |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | 老闆難以承受之痛：職業災害--職災定義2    |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | 老闆難以承受之痛：職業災害--雇主的法定責任1 |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | 老闆難以承受之痛：職業災害--雇主的法定責任2 |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 6            | 112/10/16~<br>112/10/22   | 如何分散職災風險--勞工職業災害保險(靠政府)                 |  |
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29   | 如何分散職災風險--商業保險(靠自己)1                    |  |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05   | 如何分散職災風險--商業保險(靠自己)2                    |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12   | 期中考試週                                   |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19   | 動輒得咎的勞基法：好聚真能好散嗎？--招募篇                  |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26   | 動輒得咎的勞基法：好聚真能好散嗎？--解僱篇                  |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03   | 動輒得咎的勞基法：工時、休假、加班1                      |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10   | 動輒得咎的勞基法：工時、休假、加班2                      |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17   | 動輒得咎的勞基法：工時、休假、加班3                      |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24   | 好人才看過來：保險留才計畫                           |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31   | 好人才站出來：跳脫勞工思維                           |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07   | 期末考試週                                   |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14   | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域   |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))<br>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程<br>專題/問題導向(PBL)課程  |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考  |   |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報   |   |  |
| 參考文獻         |   |   |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |