

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|----------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 保險應用統計 | 授課 教師 | 葉淑穎 SHU-YING YEH |
| | APPLIED STATISTICS FOR INSURANCE | | |
| 開課系級 | 風保三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLOXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在針對非數學及統計背景的的學生介紹各項統計技巧及這些技巧於保險上的應用，並希冀能啟發學生進一步深入了解相關主題。 |
| | The primary objective of this course is to introduce students with little or no mathematical and statistical background to a variety of statistical techniques with applications in general insurance, and we hope that the students will be stimulated to pursue some of the topics in greater depth. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 使學生能夠 1. 了解統計於保險上的應用 2. 了解保險應用中常見的機率分布 3. 了解並運用各種統計技巧 | Having successfully completed this course the students will be able to 1. understand the applications of statistics for general insurance; 2. understand the usage of common probability distributions in the insurance industry; 3. understand and utilise variety of statistical techniques. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|----------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、實作、模擬 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 基礎數學 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 基礎機率論 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 隨機變數與機率分布 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 隨機變數與機率分布 | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 集中趨勢與分散程度 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 集中趨勢與分散程度 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 統計分布與保險工作上之應用 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 保險資料的統計推論 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 保險資料的統計推論 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 保險資料的統計推論 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 風險溢酬 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 經驗費率 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 模擬 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 未決索賠金之估算 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:教科書 | | |
| 參考文獻 | Boland PJ (2007) Statistical methods in insurance and actuarial science. Chapman and Hall/CRC, Boca Raton | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |