

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	STATISTICS		
開課系級	風保二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程主要的目的為介紹一些基礎的統計方法及實務分析工具,讓學生能夠了解,利用這些方法,我們可以將其應用在生活實務中。
	The purpose of this course is to help students grasp basic statistical concepts and techniques,and to present real-life opportunities for applying them.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解統計概念與方法	To grasp statistical concepts and methods
2	了解機率概念與機率分配	To grasp probability concepts and probability distribution
3	了解抽樣概念與抽樣分配	To grasp sampling concepts and sampling distribution

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction to Statistics	
2	112/09/18~ 112/09/24	Data Description	
3	112/09/25~ 112/10/01	Data Description	
4	112/10/02~ 112/10/08	Probability	

5	112/10/09~ 112/10/15	Probability	
6	112/10/16~ 112/10/22	Probability	
7	112/10/23~ 112/10/29	Discrete Probability Distributions	
8	112/10/30~ 112/11/05	Discrete Probability Distributions	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Normal Distribution	
11	112/11/20~ 112/11/26	Normal Distribution	
12	112/11/27~ 112/12/03	Normal Distribution	
13	112/12/04~ 112/12/10	Normal Distribution	
14	112/12/11~ 112/12/17	Confidence Intervals	
15	112/12/18~ 112/12/24	Confidence Intervals	
16	112/12/25~ 112/12/31	Confidence Intervals	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Elementary Statistics 2022 Revised Edition      ALLAN G. BLUMAN		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>