

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 張凱評 KAI-PING CHANG |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 風保一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TLOXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 「永續發展」是21世紀重要的發展趨勢。藉由此門「探索永續」課程，引領學生認識未來所需要面對的世界，以及了解所屬學科與永續的關聯，從而培養攸關的知識與能力，為將來做好準備。 | | |
| | "Sustainable development" is a crucial trend of the 21st century. Through the course "Exploring Sustainability," students are guided to understand the world they will face in the future and the connection between their respective disciplines and sustainability. This helps cultivate relevant knowledge and abilities to prepare them for the future. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------|--|
| 1 | 使學生了解永續的意涵, 以及自身科系與永續發展的關係 | Enabling students to comprehend the significance of sustainability and the relationship between their own disciplines and sustainable development. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|-----------------------|
| 1 | 情意 | | 12345678 | 講述 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 新常態與永續發展初探 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 探索任務介紹 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 永續議題探索 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 永續議題探索 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 永續議題探索 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 永續議題探索 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 探索任務成果發表 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | - | 繳交回饋與反思心得 |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 永續議題 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |