

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課 教師	胡大謙 HU DA-CHIAN
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	風保一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLOXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹人工智慧之概念與應用，並以Python程式語言來實作人工智慧之基本應用諸如資料分析、深度學習		
	Introduction to the concept and applications of Artificial Intelligence, and use Python to develop basic applications such as data analysis and deep learning.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、培育學生具備資訊基本素養。	(1) To cultivate students' basic information literacy.
2	二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。	(2) To develop students' ability to apply information technology.
3	三、建立學生的資訊倫理	To establish students' information ethics.
4	四、訓練學生對於資訊相關議題的思考	To train students to think about information issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		2	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知		1235	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知		46	講述	測驗
4	認知		578	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		

10	112/11/13~ 112/11/19	課程簡介、Colab、Anaconda平台簡介	
11	112/11/20~ 112/11/26	淺談機器學習、深度學習與人工智慧	
12	112/11/27~ 112/12/03	Python 程式語言教學	
13	112/12/04~ 112/12/10	Python 程式語言教學	
14	112/12/11~ 112/12/17	Python 程式語言教學	
15	112/12/18~ 112/12/24	期中測驗	
16	112/12/25~ 112/12/31	生成式人工智慧概說	
17	113/01/01~ 113/01/07	ChatGPT職場實戰1	
18	113/01/08~ 113/01/14	ChatGPT職場實戰2	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	1.資訊社會必修的12堂Python通識課 何敏煌 著 博碩文化 2.學會Python從不懂，到玩上手。 陳會安 著 旗標		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。