

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	鄭哲斌 CHENG, CHE-PIN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	風保一 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要是針對新生學習基本資訊知識而設計，教學內容包括計算機結構與相關概念、硬體與軟體、作業系統原理、資訊整合應用、通訊與網絡、多媒體應用、電子商務、商業文書軟體、資訊安全和人工智慧，並且還包括基礎程式設計能力養成(Python)等。本課程的教學目的是希望能幫助學生具備未來進入企業就業技能，具備享受新電腦時代的生活。
	This course is designed for freshmen to learn basic computer knowledge, including computer architecture and peripheral, hardware and software, operation system concept, information integration application, communications and networks, multimedia formats, e-commerce, office software, information security and artificial intelligence, and programming languages, etc. The goals of the course are to help students have the employment skills to enter the enterprise in the future and have the ability to enjoy life in the new computer era.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習電腦架構與運作方式	Understanding computer architecture and its operations
2	學習資訊科技與應用相關知識	Understanding information technology and application related knowledge
3	認識電腦網路與網際網路應用	Understanding computer network and Internet applications
4	認識資料多媒體之儲存與應用	Understanding multimedia and its storage
5	學習辦公室軟體	Learning productive software
6	學習基礎程式設計能力	Learning basic programming skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
6	技能	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹 & 資訊科技發展與未來應用	
2	112/09/18~ 112/09/24	電腦基本概念、資訊社會、電腦與道德	
3	112/09/25~ 112/10/01	數字系統和編碼系統的介紹與原理	
4	112/10/02~ 112/10/08	電腦主機與單元架構	
5	112/10/09~ 112/10/15	輸出入單元與儲存裝置的介紹	
6	112/10/16~ 112/10/22	電腦運作的總管--作業系統的角色與特色	
7	112/10/23~ 112/10/29	辦公室常用之電腦軟體介紹與應用	
8	112/10/30~ 112/11/05	日常生活常用之電腦軟體界介紹與應用	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	常應用之工具程式與多媒體應用	
11	112/11/20~ 112/11/26	資訊新世代:通訊與網路的介紹	
12	112/11/27~ 112/12/03	引領資訊新生活:網際網路應用與服務介紹	
13	112/12/04~ 112/12/10	明日世界:智慧城市與物聯網的崛起	
14	112/12/11~ 112/12/17	消費新世界:電子商務美麗新世界	
15	112/12/18~ 112/12/24	資訊生活的省思:網路犯罪與資訊安全的議題	
16	112/12/25~ 112/12/31	智慧新世界:AI人工智慧新浪潮介紹	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用
修課應注意事項	課堂禁止用手機(除非任課老師同意)、禁止玩手遊、禁止追劇
教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。